2017학년도

소통과 성장, 그리고 꿈이 있어 행복한 학교

# 혁신학교 운영 계획






조 종 중 학 교

http://jojong.ms.kr



## 1 SWOT 분석을 통해 본 본교의 혁신 방향

**강점(S)**
- 소규모 조직집단으로 의사 소통 용이
- 지역유관기관과 유대 관계 돈독
- 학부모·학생의 높은 기대
- 병설 고등학교 혁신학교 지정
- 신입생 대부분이 혁신초등학교 졸업생

**약점(W)**
- 학교 교육시설 노후화
- 소규모학교의 교사 업무 과중
- 낮은 자존감과 학생 간 큰 학력 차
- 학부모·학생의 진로진학 정보 및 관심 부족
- 학교규모에 비해 신규교사 다수 배치

**기회(O)**
- 혁신학교 지정
- 농어촌 거점 우수 중학교 선정
- 군사 지역으로 군장병 재능 활용 가능
- 소규모학교로 창의적 교육과정 운영 수월
- 중고병설의 장점활용 가능성
- 높은 학부모의 관심 및 요구

**위협(T)**
- 지역적 특색상 전문 인력 확보의 어려움
- 학생 감소로 인한 학급 및 교사 수 감축
- 결손 가정 및 맞벌이 가정이 다수로 가정의 돌봄 부족
- 다양한 진로탐색 및 문화예술체험 기회 부족
- 교통의 불편으로 타 지역과의 소통 부족

**SO전략(강점-기회전략)**
- 토론 중심의 교사협의회 문화 조성
- 대외협력,지역사회의 참여의 확대를 통한 인적,물적 자원 확보 및 조직
- 지역,학생 환경에 적합한 창의적교육과정 구현
- 중·고 연계교육으로 지속적인 혁신 공교육 완성

**ST전략(강점-위협전략)**
- 교사의 전문성 신장 연수 및 컨설팅 강화
- 전문적 학습공동체 활성화
- 예술감성동아리 활성화 정착 및 문화체험기회 확대 유지
- 학생 요구와 환경을 반영한 맞춤형 방과후 학교 프로그램 운영
- 마을공동체와 함께하는 학생지도 방안 모색

**WO전략(약점-기회전략)**
- 자기이해, 학력향상프로그램 운영을 통한 자존감 향상 및 학력 차 극복 방안 모색
- 학생중심,교수학습 중심의 업무체제 구축
- 체험중심의 미래지향적 진로탐색교육 프로그램 운영

**WT전략(약점-위협전략)**
- 활기가 넘치는 소통과 배려의 학교문화 조성
- 지자체와 협력하여 지역사회 교육기능 강화
- 교육활동에 필요한 지역사회 인적·물적 자원 적극 발굴 및 활용
- 창의적 체험활동의 내실화 추구

## 2 학교의 교육비전과 철학

교육비전

**소통과 성장, 그리고 꿈이 있어 행복한 학교**

| 自主人 | 道德人 | 健康人 | 創意人 | 實力人 |
|---|---|---|---|---|
| 나라를 사랑하고, 자율적으로 생활하는 사람 | 인간을 존중하고, 예의와 질서를 지키는 사람 | 건전한 마음과 튼튼한 몸을 지닌 건강한 사람 | 새로운 것을 생각하고 탐구하는 창의적인 사람 | 미래를 능동적으로 준비하는 실력을 갖춘 사람 |

경영 철학

**학생교육활동 중심으로 체제를 구축하고**
**교사의 자율성과 전문적 역량 강화를 지원하며**
**학부모 및 지역사회 인사를 학교 동반자로 함께 협력한다.**

| 학교상 | 학생상 | 교사상 |
|---|---|---|
| 즐거운 학교<br>안전한 학교<br>함께 성장하는 학교 | 성실한 학생<br>협동하는 학생<br>예의바른 학생 | 연구·실천하는 교사<br>대화·사랑을 실천하는 교사<br>변화를 두려워하지 않는 교사 |

## 3 목적 및 추진 전략

### 1. 목적

- 자율경영체제 구축으로 교육공동체의 **참여와 소통에 기반한 신뢰받는 학교** 만들기
- 민주적 자치공동체 구축으로 **참여와 소통을 통해 모두가 존중받는 학교** 만들기
- 집단지성의 **전문적 학습공동체** 구축으로 **함께 성장하는 학교** 만들기
- **창의지성교육과정** 운영으로 **더불어 배우고 함께 성장하는 학교** 만들기

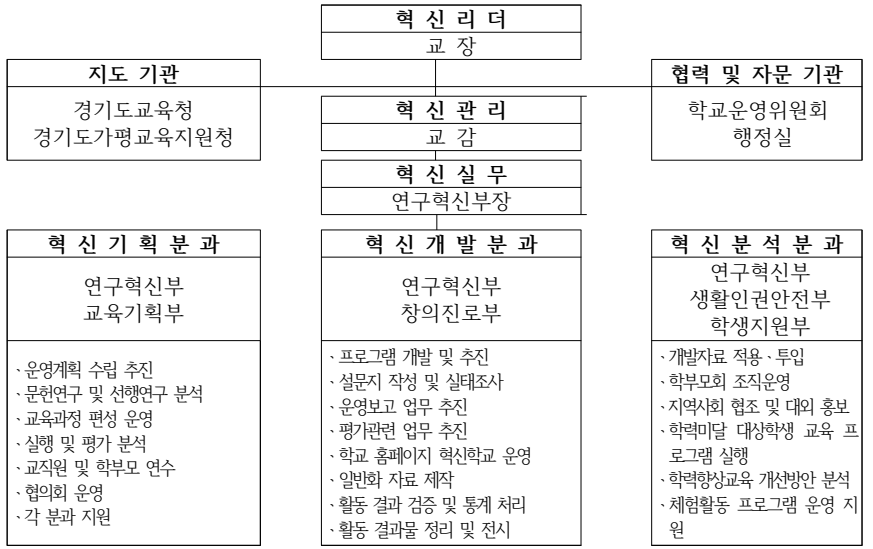




### 2. 추진 전략

| | |
|---|---|
| 민주적 학교 운영 체제 구축 | **교육공동체의 참여와 소통을 기반으로 신뢰받는 학교**<br>- 역동적인 학교문화 조성<br>- 변화와 혁신의 리더십 발현<br>- 권한 위임과 민주적 토론 문화 정착<br>- 학교구성원의 수평적 협력 관계 설정 |
| 윤리적 생활공동체 형성 | **존중과 배려, 참여와 소통으로 모두가 존중받는 학교**<br>- 존중과 배려가 있는 학교문화 구현<br>- 참여와 소통의 학교 자치 구현<br>- 치유와 돌봄이 있는 행복한 학교 운영<br>- 대외 협력과 참여 확대 심화 |
| 전문적 학습공동체 구축 | **집단지성으로 함께 성장하는 학교**<br>- 학습지원 환경 구축<br>- 학교 조직의 학습 조직화<br>- 학교 문제 해결을 위한 협력적 연구 실행<br>- 일상적 수업개방과 성찰 |
| 창의지성 교육과정 운영 | **더불어 배우고 함께 성장하는 행복한 학교**<br>- 학교 교육과정의 특성화·다양화<br>- 창의지성교육 실현을 위한 교육과정 재구성<br>- 학생 중심의 배움과 성장이 있는 배움중심수업 만들기<br>- 창의력 신장을 위한 평가 체제 개선 및 발전 |

### 다. 추진 체계



## 라. 중장기 발전 계획

| 영역 / 추진 년도 | 단계 | 내 용 |
|---|---|---|
| **1차 년도** (2014.9 ~2015.8) | 기반 조성 | • 혁신학교 철학에 대한 이해와 비전의 공유<br>• 혁신학교 맞춤형 교육과정 계획 및 운영<br>• 수업혁신을 위한 전문적학습공동체 운영<br>• 교사 전문성 신장을 이한 집중 연수 실시<br>• 지역사회 네트워크 구축을 위한 다각적 방안 모색 및 적용<br>• 맞춤형 진로체험프로그램 개발 |
| **2차 년도** (2015.9 ~2016.8) | 발전 · 정착 | • 창의지성교육과정 편성 운영(교과내 통합 및 교과간 융합)<br>• 전문성 역량 강화를 위한 자율장학체제 구축<br>• 자발적 학생자치문화 활성화<br>• 학부모 참여 프로그램 정착화 |
| **3차 년도** (2016.9 ~2017.8) | 심화 · 강화 | • 창의지성교육과정 운영 심화<br>• 학생 주도 교육활동<br>• 학부모 참여 프로그램 특성화<br>• 지역의 구심점으로서의 학교 역할 모델 구축<br>• 배움과 돌봄의 책임교육을 실현하는 지역 공동체 학교<br>• 교육과정 운영과 수업을 위한 공동연구, 공동실천의 실행 학습 체제 구축 |
| **4차 년도** (2017.9 ~2019.8) | 도약 | • 혁신교육의 확대로 새로운 교육 패러다임 지평 확대<br>• 새로운 혁신과제 선정을 위한 실태 분석<br>• 벤치마킹을 통한 신개념 교육과정 연수<br>• 지역과 네트워크 형성을 위한 학교 역할 적용<br>• 교육주체 간 실질적 교육공동체 구축 |





# 4 추진 계획

## 가. 민주적 학교운영 체제 구축

### 1) 민주적 학교 문화 조성

가) 목적

- 참여와 소통으로 교육공동체가 함께 만들어가는 교육과정을 구현한다.
- 참여와 소통, 책무성을 바탕으로 모두가 주체가 되는 역동적이고 민주적인 학교문화를 조성한다.
- 학부모 교육 및 학부모 참여 교육활동을 활성화 하고 정착시킨다.

나) 운영방침

- 전달을 지양하고, 경청과 배려를 바탕으로 한 교사협의회 문화를 조성한다.
- 행정 업무 중심의 조직을 지양하고, 학년, 교수학습 중심의 근무환경을 조성한다.
- 교육공동체의 의견을 수용 및 반영할 수 있는 장치를 마련한다.

다) 세부실천계획

- 효율적인 학교조직을 운영한다.
  - 업무분장 중심의 교무실 배치로 바꾸어, 업무의 효율성을 높이고, 각 학년 1반 담임교사가 학년 리더 교사가 되어 협력을 통한 학생지도 및 교수학습이 이루어 질 수 있도록 학교 조직을 운영한다.
- 토론 및 협의 중심으로 회의문화를 구현한다.
  - 월 1회 브리티협의회를 통해 교육과정의 계획 및 운영의 방향을 교육공동체가 협의하여 결정한다.
  - 자유로운 분위기의 브레인스토밍을 위한 미음(ㅁ)자 형태로 회의가 진행되도록 한다.
  - 전문적학습공동체와 연계하여 학년 중심의 교육과정 계획 및 운영 방향을 협의하여 결정하고 실천할 수 있도록 지원한다.
- 학년 교육목표를 세운다.
  - 2월 전교사 참여 새학년 워크숍를 실시하여 학년별 교육목표를 수립하여 교과교육내용과 연결하여 수업과 생활지도가 이루어질 수 있도록 하며, 학교운영계획을 함께 만들도록 한다.
- 비교육적 관행을 없앤다.
  - 보여주기 위한 행사를 지양하고 학습결과물을 상설전시하며 학기별로 작은 음악회 및 교육활동 전시회를 운영하여 학습결과물을 공유하고, 신학기 교육과정계획 수립에 반영하도록 한다.

라) 기대효과

- 교육공동체가 참여하여 협의한 내용으로 교육과정을 운영하여 민주적 학교문화가 조성될 것이다.
- 스스로가 학교 운영의 주체라는 자각과 자존감이 향상되어, 능동적으로 참여하는 학교문화가 조성될 수 있을 것이다.

### 2) 학생.학부모.지역사회와 함께하는 소통문화 형성

가) 목적

- 학생들의 의견을 적극 반영하여, 학생이 학교의 주인임을 자각하고 활동할 수 있는 학교문화를 조성한다.
- 학부모의 학교에 대한 이해 및 소통, 참여의 장을 마련하여, 적극적인 활동을 유도한다.
- 학부모 및 지역사회의 자원을 활용하여 함께하는 교육환경을 조성한다.

나) 운영방침

- 학교 통통 제도를 활성화한다.
- 학부모 자원봉사자를 중심으로 조직하여 운영한다.

다) 세부실천계획

- 학생 통통 건의함과 학부모 통통 건의함을 정비.홍보하여 학생 및 학부모의 의견이 학교운영에 반영될 수 있도록 한다.
- 협력과 소통으로 장애의 벽을 없앤다.
  - 학교 교육활동 안내 및 결과를 실시간으로 공유할 수 있도록 중앙현관 1층에 영상정보 디스플레이 장치를 설치해 실시간으로 자료를 업로드 할 수 있도록 한다.
- 월 1회 학부모대표와 함께하는 기획위원회를 통해 학부모의 의견을 적극 수렴하고, 반영하며 가정과 지역사회와 연계한 교육활동이 이루어 질 수 있도록 한다.
- 학기별 1회 학생, 교사, 학부모, 지역사회가 함께하는 교육공동체 대토론회를 개최한다.
  - 토론회 개최 결과를 학교 홈페이지와 가정통신문을 활용해 공지한다.
- 학부모 자원봉사단 조직
  - 시기 : 2017년 3월 중
  - 대상 : 활동을 희망하는 자원 봉사자 모집 및 학급 담임교사 추천
  - 조직인원 : 제한 없음





- 학부모회 사업 내용

| 사업 명 | 활동 내용 |
|---|---|
| 학부모 연수 | 1. 자녀의 진로 설계 및 탐색을 위한 고등학교 탐방 : 특성화고<br>2. 학부모. 자녀를 위한 학부모 교육: 학기별 1회씩 초청 강연<br>- 부모-자녀 대화법, 감정코칭 등<br>- 내 자녀에게 알맞은 학습방법 이해하기<br>3. 진학지도 방법 안내: 진학설명회 및 학부모 진로연수 |
| 학부모 모니터링 | 1. 급식모니터링: 주1회 급식 식자재 검수 및 조리환경 모니터링<br>2. 학부모 폴리스(보람교사): 쉬는 시간, 점심 시간 복도 및 교실 순회지도<br>3. 학교교육 모니터링: 학기별 1회 학교교육관련 의견수렴 |
| 학부모 봉사활동 | 1. 부모와 자녀가 함께하는 '사랑 나눔' 봉사활동 전개<br>- '사랑의 김장 나누기'<br>2. 선후배간 교복 물려주기 운동 전개<br>- 2월 졸업식을 전후한 시기에 교복을 기증받아 후배에게 물려주기<br>3. 자유학기제 명예교사 |
| 학부모 회의 | 1. 월 1회 학부모대표가 진행하는 학부모 회의 실시 |

라) 기대효과

- 학생과 학부모의 의견이 반영된 학교운영으로
- 교원의 업무경감활동을 통한 학부모와 교사의 만남을 통해
- 학부모의 적극적인 학교교육활동 참여로 학교 이해가 증진되고, 학생과 학부모의 학교운영 만족도가 높아질 것이다.

## 나. 윤리적 생활 공동체 운영

### 1) 아침마루 행복 키움을 통한 인성교육

가) 목적

- 학생인권과 학생 자치회의 내실화를 통해 서로 존중하고 배려하는 학교 문화를 만든다.
- 학생의 발달단계를 고려한 맞춤형 인성교육을 통해 행복한 삶을 영위할 수 있는 기본을 갖출 수 있도록 지원한다.

나) 운영방침

- 사제동행 활동을 통한 인성교육을 강화한다.
- 일회적 교육이 아닌 전 교육과정에서 이루어질 수 있도록 한다.
- 공감과 치유 중심의 회복적 생활교육 프로그램을 운영한다.
- 자율적 규범을 세워 안전한 학교를 만들 수 있도록 한다.

다) 세부실천계획

• 학년 및 학급의 중심가치와 목표를 세운다.
  - 2월 새학기 전교사가 참여하는 워크숍을 통해 학년별 중심 가치와 지도 목표를 정하고, 교육의 방향을 정하여 교육과정에 반영될 수 있도록 한다.
• 교육과정과 연계하여 학년별 인성교육프로그램을 운영한다.
  - 학기 초 학생들에게 학년의 중심 가치와 목표를 설명하고 창체와 연계하여 학기별 1회 학년 특색의 날 운영 및 학기별 1회 학급친교활동 시간을 운영하여 실천할 수 있도록 한다.
  - 담임교사는 자신이 담당하는 학년의 중심가치와 목표가 실현될 수 있도록 교과교육과정에 반영하여 학기별 1회 이상 수업을 실시한다.
• 학년협의회를 통해 인성교육을 실시한다.
  - 정기(월1회), 비정기 학년협의회를 통해 학생생활지도와 관련된 사항을 공유하며 서로의 강점과 결과를 공유하여 인성교육의 효과를 높일 수 있도록 한다.
  - 공수 인사를 통한 기초생활교육을 실시한다.
• 민주적 의사소통구조에 의한 공동체 협의안 정하고 지키기
  - 학기초 학급 규약을 세우고, 학기말에 실천 여부를 반성하고 학생자치법정과 연계한다.
• 자아존중감 향상을 위한 학생 자율동아리 활성화

| 연번 | 동아리명 | 대표학생 | 담당교사 | 장소 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 우쿨렐레반 | 김○○ | 조○○ | 2-3 | 방과후학교 연계 |
| 2 | 3D상상반 | 이○○ | 안○○ | 컴퓨터실 | 자율동아리 연계 |
| 3 | 팝업카드반 | 이○○ | 김○○ | 3-3 | |
| 4 | 바리스타반 | 정○○ | 윤○○ | 3-2 | |
| 5 | 요리조리반 | 이○○ | 홍○○ | 기술・가정실 | |
| 6 | 창의과학부 | 최○○ | 김○○ | 과학실 | |
| 7 | 남자축구반 | 송○○ | 유○○ | 운동장 | |
| 8 | 깨사모(깨어있는 사람들의 모임) | 양○○ | 신○○ | 3-1 | |
| 9 | 배드민턴 | 강○○ | 안○○ | 운악관 | |
| 10 | D.I.Y 미술반 | 양○○ | 구○○ | 미술실 | |
| 11 | 여자축구반 | 문○○ | 김○○ | 운동장 | |
| 12 | 진로 영화 감상반 | 박○○ | 김○○ | 진로실 | |
| 13 | 솔리언 또래상담반 | 박○○ | 문○○ | 상담실 | |
| 14 | 보드게임 | 안○○ | 강○○ | 희망의 교실 | |
| 15 | 오케스트라 | 안○○ | 장○○ | 음악실, 오케스트라실 1-1,1-2,1-3,2-1,2-2 | 방과후학교 연계 |
| 16 | 방송댄스반 | 조○○ | 박○○ | 방송댄스실 | 방과후학교 연계 |
| 17 | 아침마루 독서토론반 | 박○○ | 이○○ | 도서관 | |
| 18 | 락밴드부 | 양○○ | 유○○ | 락밴드실 | 자율동아리 |
| 19 | 조종 방송반 | 장○○ | 김○○ | 방송실 | 자율동아리 |





라) 기대효과

• 학생의 발달 단계를 고려한 맞춤형 인성교육이 이루어 질 수 있을 것이다.
• 일관성 있는 인성교육을 통해 학생인성교육의 효과를 극대화 할 수 있을 것이다.
• 교사들 간의 소통과 정보 공유를 통해 어려운 문제를 좀 더 수월하게 해결할 수 있으며 교사들 간의 신뢰가 높아지고 협력하는 학교문화가 조성될 것이다.

2) 회복적 생활교육 체제 구축

가) 목적

• 책임과 존중의 관계 형성에 중점을 둔 회복적 생활교육 추진
• 잘못된 행동과 피해를 해결할 수 있는 관계 회복 시스템 구축
• 공동체 구성원 간의 평화로운 관계를 형성하여 폭넓은 학교 문화 정착

나) 운영방침

• 회복적 생활교육의 학교현장 적용을 위한 교육공동체 연수 지원를 지원한다.
• 교실 평화 및 갈등조정을 위한 다양한 회복적 대화 모임을 구성하여 운영한다.
• 학생평화교육을 위한 회복적 생활교육 프로그램을 개발, 보급한다.

다) 세부실천계획

• 회복적 생활교육 프로세스 확립
  - 기간 : 연중
  - 대상 : 전교원
  - 회복적 생활교육의 학내 정착을 위한 프로세스 확립

| 단계 | 내용 | 방법 |
|---|---|---|
| 1단계 | 공동체 세우기<br>(평화로운 교실을 만들기 위한 준비 과정) | 사회 감수성 능력 개발하기<br>(갈등해결교육, 신뢰 서클, 평화 감수성 훈련 진행) |
| 2단계 | 공동체 지키기<br>(회복적 생활교육 운영) | 회복적 관계 맺기와 서클 운영을 통해 학교 생활(학급) 내 어려움과 심각하지 않은 갈등 다룸<br>(문제 해결 서클, 회복적 상담 진행) |
| 3단계 | 공동체 회복하기<br>(회복적 대화 모임 실시) | 회복적 서클, 분쟁 조정 등을 통해 심각한 갈등 회복<br>(심각한 사안에 대한 외부 전문가 초빙) |

• 회복적 생활교육 교사 연수

| 일시 | 내용 | 방법 | 비고 |
|---|---|---|---|
| 4월 12일<br>(2시간) | 회복적 생활교육의 이해<br>(평화로운 교실을 만들기 위한 준비 과정) | 사회 감수성 능력 개발하기<br>(갈등해결교육, 신뢰 서클, 평화 감수성 훈련 이해) | 한국평화교육 훈련원 |
| 5월 24일<br>(2시간) | 공동체 지키기<br>(회복적 생활교육 운영 및 써클 운영) | 회복적 관계 맺기와 서클 운영을 통해 학교 생활(학급) 내 어려움과 심각하지 않은 갈등 다루기<br>(문제 해결 서클, 회복적 상담 진행) | |

• 회복적 방법으로 교직원 협의회 진행
  - 대상 : 전교원
  - 내용
    ◦ 신뢰 서클(체크인, 체크아웃)로 진행하는 교직원 연수
    ◦ 공동체성 함양을 위한 공동체 놀이(충전 놀이) 보급
    ◦ 각 학년 협의회를 신뢰 서클 형태로 진행
• 회복적 생활교육 교사 모임 운영 및 지원
• 회복적 생활 교육 학생 활동 지원
  - 대상 : 학생자치회 및 또래 상담반
  - 방법
    ◦ 학생자치회 및 또래 상담반 연수 및 상담프로그램 운영
    ◦ 인권을 존중하는 친구 사랑의 날 운영(사과 편지로 마음 전달하기)
• 회복적 생활교육의 학급 환경 조성
  - 대상 : 각 학급
  - 방법
    ◦ 토킹 스틱 등 필요 물품 공동 구매 추진
    ◦ 교실에 게시할 자료 제공 및 꾸준한 업데이트

### 3) 학생자치회가 중심이 되는 학교 만들기

가) 목적

• 학생자치회 활동을 활성화하고, 학생자치회가 중심이 되어 민주적인 학교문화를 조성한다.

나) 운영방침

• 바른 기본생활습관 정착 및 학교 행사 운영에서 학생자치회가 중심이 되도록 한다.
• 일회적 행사로 끝나지 않도록 하며, 결과를 공유하여 교육의 효과를 높인다.

다) 세부실천계획

• 학교(학급)규칙 세우기
  - 학기 초 학급자치회를 통해 학급 규칙을 만들고 실천할 수 있도록 하며, 이 결과를 바탕으로 학생자치회에서 학교 규칙을 만들어 실천할 수 있도록 한다.
  - 월 1회 정기적으로 학급자치회와 대의원회의를 통해 운영 과정 및 결과를 모니터링하고 스스로 개선할 수 있는 기회를 갖는다.
• 학생회 매니페스토 운동(공약 이행 모니터링제)
  - 교육활동과 학생복지에 자유롭게 제안하고 실천하는 학생자치회가 될 수 있도록 한다.
  - 임기가 끝나는 학년말에 학생자치회 반성 및 평가회를 개최한다.





• 학생자치회가 중심이 되는 학교 행사 만들기
  - 학교 행사 운영 시 학생회를 통해 학생들의 의견을 반영하여, 학생자치회가 계획하고 실천할 수 있도록 지원한다.

<학생회가 중심이 되는 학교 행사>

| 월 | 주요 행사 | 월 | 주요 행사 |
|---|---|---|---|
| 3 | 학급.학교 규칙세우기 | 9 | 교육공동체 소통 주간 운영 |
| 4 | 교육공동체 소통 주간 운영 | 10 | 욕설 없는 주간 운영<br>체육대회, 운악제 |
| 5 | 친구사랑 주간 운영, 어버이날 행사<br>스승의 날 행사 | 11 | 학생의 날, 친구사랑 주간 운영 |
| 6 | 호국보훈 행사 | 12 | 학년특색의 날<br>작은음악회, 사랑실천 행사 |
| 7 | 학년특색의 날, 작은 음악회 | 2 | 교복 물려주기, 졸업식 |
| 비고 | - 학생과 교사가 함께하는 따뜻한 아침맞이<br>- 안전한 학교 만들기(캠페인, 급식질서지도, 교통지도) | | |

• 학생자치회 활동 역량 강화를 위한 워크숍 및 리더십 캠프실시

| 시기 | 대상 | 내용 | 운영 관리 |
|---|---|---|---|
| 5월 | 학급 회장, 부회장, 전교학생회 임원, 바른생활 부원 | 학생 자치회 임원 리더십 강화 연수 및 회복적 생활 교육 프로그램 실시 | 생활인권안전부장, 학생자치회 전담 교사, 연구혁신부장 |
| 7월 | | 운악제 및 한마음 체육대회 준비를 위한 워크숍 및 캠프 | |
| 12월 | | 학생자치회 활동 반성 및 평가회 | |

• 리더십 캠프를 통한 교육공동체 대 토론회를 개최한다.(년 1회)
• 학생자치법정을 운영한다.
  - 학생자치법정을 활성화하여 학생들 스스로 규칙을 준수할 수 있는 기회를 보장한다.

라) 기대효과

• 학생들이 중심이 되는 학교문화 조성 및 민주시민으로서의 역량을 함양할 수 있다.
• 학생들이 학교의 주인이라는 자각이 형성되고, 학교에 대한 자부심이 향상될 수 있다.
• 학생회의 각종 소위원회 운영으로 책임과 주도성을 강화한다.

4) 학교폭력예방을 위한 힐링 프로그램 운영

가) 목적

• 평화롭고 안전한 학교문화를 조성한다.
• 학교에 대한 학교 구성원의 신뢰감을 증진시킨다.

나) 운영방침

• 실천적이고 민주적인 학생의 인권존중 풍토 조성을 통하여 교원과 학생간의 상호 신뢰 구축 및 바람직한 공동체 의식을 함양한다.
• 학교 부적응 학생, 위기학생 등에 대한 맞춤형 특별 교육 프로그램 제공을 통해 자기이해 및 자아정체감 형성을 돕는다.

다) 세부실천계획

• 학생참여 체험프로그램 운영을 통한 긍정적 자아개념 성숙시키기
  - 나의 인생의 꿈 보물지도 만들기
• 스포츠 클럽 및 동아리, 스포츠리그 활성화 프로그램 운영을 통한 공동체 의식 함양
  - 조종중 스포츠 리그전(학기별 1회), 사제동행 프로스포츠경기 관람(학기별 1회)
• 대안교실 프로그램 운영

## 다. 전문적 학습공동체 운영

1) 학교 안 전문적 학습공동체 운영

가) 목적

• 교원의 동료성과 전문성 신장을 바탕으로 학생들의 학력 및 역량을 신장시킨다.
• 공동연구, 공동실천을 통해 학생 중심의 교육과정 운영 및 수업을 실현한다.

나) 운영방침

• 1년 단위로 실시하되 월 1회 전문적 학습공동체의 날을 운영한다.
• 희망 교사를 중심으로 운영하나, 가능한 전교사의 자발적 참여를 유도한다.
• 전문적학습공동체가 효율적으로 운영될 수 있도록 예산을 편성하여 운영한다.
• 전문적학습공동체 운영결과는 학교평가 등을 통해 공유한다.

다) 세부실천계획

• 운영 개요

| 연수 과정명 | **2017 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수** | | |
|---|---|---|---|
| 연수 주제 | 소통하며 함께하는 교사되기 | | |
| 연수 장소 | 컴퓨터실 | 연수 기간 | 2017.3.29.~2017.12.12. |
| 연수 종별 | **직무연수** | 연수 시간 | 30시간 |
| 연수 대상 | 전교사 | 연수 인원 | 16명 |





• 연수 교육 과정

| 차시 | 일시 | 영역 | 활동내용 | 시간 | 강사 또는 진행자(소속기관) | 장소 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3.29.(수) 15:30~17:30 | 주제탐구 | 학교혁신의 이해 및 2017 운영계획 | 2 | 연수진행자 | 컴퓨터실 |
| 2 | 4.12.(수) 15:30~17:30 | 주제탐구 | 회복적 생활교육의 이해 | 2 | 강사 | 컴퓨터실 |
| 3 | 4.19.(수) 15:30~17:30 | 공동연구 | 교실에 적용하는 회복적 생활교육 연구 | 2 | 연수진행자 | 각 실 |
| 4 | 4.26.(수) 15:30~17:30 | 공동연구 | 학생의 아픔을 이해하고 다가가는 교사되기 | 2 | 강사 | 컴퓨터실 |
| 5 | 5.24.(수) 15:30~17:30 | 공동실천 | 교실에 회복적 생활교육 적용하기 | 2 | 강사 | 컴퓨터실 |
| 6 | 6.14.(수) 15:30~17:30 | 공동실천 | 학생중심 교육과정 재구성 | 1 | 연수진행자 | 컴퓨터실 |
| | | | 주제 관련 수업공개 | 1 | | |
| 7 | 6.21.(수) 15:30~17:30 | 공동연구 | 학생중심 평가 연수 | 2 | 연수진행자 | 컴퓨터실 |
| 8 | 7.11.(화) 14:00~17:00 | 연구 결과 공유 | 평가회 (1학기 생활지도 및 교육활동 결과 나눔) | 3 | 연수진행자 | 미정 |
| 9 | 8.16.(수) 15:30~17:30 | 공동실천 | 혁신학교 우수사례 공유 및 자유토론 | 1 | 연수진행자 | 컴퓨터실 |
| | | | 혁신학교 운영에 따른 2학기 실천과제 연구 | 1 | | |
| 10 | 9.13.(수) 15:30~17:30 | 공동연구 | 학생중심 평가 연구 | 2 | 연수진행자 | 컴퓨터실 |
| 11 | 9.20.(수) 15:30~17:30 | 공동연구 | 학생중심 교육과정 재구성 | 1 | 연수진행자 | 컴퓨터실 |
| | | | 주제 관련 수업공개 | 1 | | |
| 12 | 10.18.(수) 15:30~17:30 | 공동실천 | 학생중심 교육과정 재구성 | 1 | 연수진행자 | 컴퓨터실 |
| | | | 주제 관련 수업공개 | 1 | | |
| 13 | 11.22.(수) 15:30~17:30 | 연구 결과 공유 | 교육 공동체 컨퍼런스 | 2 | 연수진행자 | 컴퓨터실 |
| 14 | 12.12.(화) 14:00~17:00 | 연구 결과 공유 | 평가회 (2학기 생활지도 및 교육활동 결과 나눔) | 3 | 연수진행자 | 미정 |
| 연수시간 계 | | | | 30 | | |

라) 기대효과

• 교육공동체간의 정기적인 협의를 통하여 공동연구, 공동실천이 수월하게 이루어질 수 있으며 학생들의 학력과 역량이 신장되며 학생중심의 교육과정이 실현될 것이다.

## 2) 제안수업 및 수업 공개를 통한 배움 중심 수업의 실현

가) 목적

제안수업 및 수업 공개를 통하여 배움 중심 수업을 실현하여 교사의 자신감을 향상시키고, 학생 및 학부모의 만족도를 향상시킨다.

나) 운영방침

- 학부모, 동료교사를 대상으로 연 3회 수업을 공개한다.
- 평소 수업을 공개하려 수업공개에 따른 단위학교 및 교사의 부담감을 최소화하고, 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화가 조성되도록 한다.
- 제안수업은 수요일 방과후(15:30~16:15)에 진행한다.
- 수업 후 협의회를 통해 수업공개의 효과를 높인다.

다) 세부실천계획

- 수업공개 계획

| 구분 | 시기 | 공개대상 | 비고 |
|---|---|---|---|
| 동료교사 대상 | 5.30.~6.03. | 전교사 | 동료교원 컨설팅<br>교원능력개발평가연계 |
| 학부모 대상 | 9.26.~9.30. | 전교사 | 교원능력개발평가연계 |
| 제안수업 | 3.23.~12.07. | 전교사 | 동료교원 컨설팅 |

- 제안 수업 계획

| 순서 | 날짜 | 교사 | 과목 | 학급 | 단원명(주제) | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6/14(수) | 신○○ | 체육 | 2-1 | 3. 경쟁활동<br>5) 플라잉 디스크 | |
| 2 | 9/20(수) | 김○○ | 역사 | 2-2 | 6. 조선사회와 변동<br>3) 새로운 사회 개혁론의 등장 | |
| 3 | 10/18(수) | 홍○○ | 기술가정 | 1-1 | 입체 투상법의 이해 및 적용 | 개별실습활동 |

라) 기대효과

- 수업공개 활성화, 보편화를 통해 수업공개를 원칙으로 하는 학교 문화가 조성될 것이다.
- 교사들의 전문성 신장을 위한 연구 활동이 촉진될 것이다.
- 공교육에 대한 학부모의 신뢰를 회복될 것이다.





## 3) 학습지원환경 구축을 위한 예산 확보 및 시설 개선

가) 목적

- 학생들의 배움이 쾌적하고 편리한 학습 환경에서 이루어질 수 있도록 지원한다.
- 학생들의 물리적 안전 환경 확보를 통해 정서적 안정을 도모한다.

나) 운영방침

- 월 1회 정기적인 학년협의회와 브리티협의회를 통해 교사의 의견을 공유, 수렴할 수 있도록 한다.
- 타 부서의 사업과 연계하여 예산을 효율적으로 활용할 수 있도록 한다.
- 학생자치회의와 건의함을 통해 학생들의 의견을 수용할 수 있는 통로를 확보한다.

다) 세부실천계획

| 구분 | | 시기 | | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| 교실환경 개선 | 의견수렴 | 3월 | 9월 | 진로 관련 게시판 설치,<br>교실 블라인드 교체,<br>학생 쉼터 보강 및 개선 |
| | 계획 | 4월 | 10월 | |
| | 시행 | 5월 | 11월 | |

라) 기대효과

- 쾌적한 교실환경 개선으로 학생들의 수업활동의 집중도와 만족도를 높일 수 있다.
- 학생들의 쉼터 조성을 통해 정서적 안정을 도모하며 아울러 학교폭력을 줄어드는 즐겁고 행복한 분위기의 학교 문화를 형성 할 수 있다.

## 라. 창의적 교육과정 운영

1) 학년 중심의 창의적 교육과정

**( 1 ) 학년 교육과정 운영 계획**

| 중심 가치 | 공감 | 교육과정 운영목표 | 나 + 너 = 함께하는 우리 |
|---|---|---|---|
| 중점 지도 방향 | - 다양한 활동을 통해 상대방을 이해하고 공감하는 능력 함양<br>- 학급 구성원과 의견을 공유하고 소통하기<br>- 친구를 배려하고 함께하는 학생되기 | | |

| 학급 목표 및 주요 활동 계획 | 학급 | 학급목표(급훈) | 민주적 학급 약속 |
|---|---|---|---|
| | 1-1 | 오늘 이 공기는 내일은 마실 수 없다 | 1. 고운말 사용하기<br>2. 학교에서 휴대전화 소지하지 않기<br>3. 친구들과 다투지 않기<br>4. 지각하지 않기<br>5. 학교에서 껌 씹지 않기 |
| | 1-2 | 매너가 사람을 만든다 | 1. 친구들과 대화를 할 때에는 폭력이나 욕설을 사용하지 않습니다.<br>2. 수업 시간에 다른 친구와 장난이나 잡담을 하지 않으며, 그러할 경우 자리를 바꾸도록 합니다.<br>3. 우리 반 친구들은 다른 반에 출입하지 않으며, 다른 반 친구들도 우리 반에 출입할 수 없습니다.<br>4. 우리 반에서 정한 시간까지 등교해야 하며, 지각을 하지 않습니다.<br>5. 수업 시간 내에서는 과자나 젤리 등 간식거리를 섭취하지 않습니다. |
| | 1-3 | 지피지기면 백전백승 | 1. 욕하지 않기<br>2. 수업시간에 열심히 듣고 참여하기<br>3. 다른 친구의 물건 및 자리를 허락맡고 사용하기<br>4. 책상에 낙서하지 않기<br>5. 수업종 치면 자리에 앉아 수업준비하기 |

| 학년 특색 활동 운영 계획 | 학기 | 구분 | 시기 | 운영 주제 및 주요활동 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1학기 | 첫중등 | 3.9~3.10 | - 학급 친구들과 친해지기<br>- 단체생활의 규칙 준수의 중요성 체험하기<br>- 수련활동을 통한 극기체험하기 | |
| | | 진로의 날 | 5.30 | - 한국잡월드 또는 가평진로박람회 방문<br>- 진로설계관, 직업체험관, 직업세계관 등 진로와 직업탐색체험활동<br>체험학습 운영 | 아침마루행복키움<br>꿈.끼탐색주간 |
| | 2학기 | 학년의 날 | 7.14 | - 학급별로 자율적으로 구성한 테마형 | 꿈.끼탐색주간 |
| | | 꿈끼탐색주간 | 12.19 ~12.29 | - 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강좌를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌 | |
| | | 진로의 날 | 12.22 | - 학과체험 순환식 드림멘토링<br>- 진로탐색체험활동 | |
| | | 학년의 날 | 12.23 | - 학급의 모둠별로 테마를 선정해 시행하는 프로젝트형 체험학습을 통한 주도력 성장 | 아침마루행복키움 |

**( 2 ) 학년 교육과정 운영 계획**

| 중심 가치 | 존중 | 교육과정 운영목표 | 자아존중을 시작으로 공동체 사회에서 배려와 생명 존중을 실천할 수 있도록 한다. |
|---|---|---|---|
| 중점 지도 방향 | - '나'가 가치 있는 존재임을 스스로 알 수 있도록 한다.<br>- 학교 안에서 친구 및 교사 또한 존중받아야할 대상이라는 것을 다시 한 번 깨달아본다.<br>- 더 나아가 타인을 배려하고 존중하는 마음을 갖도록 한다. | | |

| 학급 목표 및 주요 활동 계획 | 학급 | 학급목표(급훈) | 민주적 학급 약속 |
|---|---|---|---|
| | 2-1 | 노력은 배신하지 않는다 | 1. 수업시간에 떠들지 않기<br>2. 수업시간에 졸거나 떠들지 않기<br>3. 선생님 말씀 잘 듣기<br>4. 욕하지 않고 바르고 고운말 쓰기<br>5. 친구에게 시비걸지 않기 |
| | 2-2 | 바보처럼 공부하고 천재처럼 꿈꾸자 | 1. 욕하지 않기<br>2. 바닥에 쓰레기 버리지 않기<br>3. 폭력 사용하지 않기<br>4. 선생님께 대들지 않고 공손하게 대하기<br>5. 패드립하지 않기 |
| | 2-3 | 易地思之 | 1. 수업 시간 집중하기<br>(빗, 거울, 화장품 등 안 꺼내기)<br>2. 준비물 챙기기(교과서, 숙제 등)<br>3. 약속 시간 잘 지키기(등교 시간, 수업 시간 등)<br>4. 자리 이탈하지 않기(지정 좌석 이탈 금지)<br>5. 비속어 쓰지 않기 |

| | 학기 | 구분 | 시기 | 운영 주제 및 주요활동 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 학년 특색 활동 운영 계획 | 1학기 | 주제별 체험학습 | 5.16~5.17 | - 주제 : 역사유적지 현장체험을 통한 통찰력 함양<br>- 장소 : 전주 서천 국립 생태원<br>- 전주 한옥집 체험으로 '주'경험<br>한복 입어보기 체험으로 '의'체험 | |
| | | 진로의 날 | 5.30 | - 대학 탐방 및 진로박람회를 통한 진로체험 및 학습 동기 고취 | 아침마루행복키움 꿈.끼탐색주간 |
| | | 학년의 날 | 7.14 | - 학급별 특색을 살린 체험활동 | 꿈.끼탐색주간 |
| | 2학기 | 꿈끼탐색주간 | 12.19~12.29 | - 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강좌를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌 | |
| | | 진로의 날 | 12.21 | - 학과체험 순환식 드림멘토링<br>- 진로탐색체험활동 | |
| | | 학년의 날 | 12.22 | - 지역사회 문화 체험 | 아침마루행복키움 |

**( 3 ) 학년 교육과정 운영 계획**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 중심 가치 | 역량 강화 | 교육과정 운영목표 | 함께하여 마음과 생각 넓히기 |
| 중점 지도 방향 | - 생각의 폭과 마음의 깊이를 넓히는 학생<br>- 미래를 생각하며 늘 배우는 학생 | | |

| 학급 목표 및 주요 활동 계획 | 학급 | 학급목표(급훈) | 민주적 학급 약속 |
|---|---|---|---|
| | 3-1 | 가슴에는 사랑을<br>교실에는 우정을 | 1. 고운말 쓰기 (욕, 패드립, 음단패설 금지)<br>2. 용의 단정<br>(교복 단정히 입기, 화장하지 않기, 실내/외화 구분해서 신기)<br>3. 수업시간에 집중하기<br>(수업시간 엄수, 교과서 잘 챙기기)<br>4. 선생님 말씀 잘 듣기<br>5. 친구와 싸우지 않기 |
| | 3-2 | 3 - 2 = 귀요미 | 1. 학생의 신분에 벗어나는 행동하지 않기<br>2. 비속어 사용하지 않기<br>3. 싸우지 않기<br>4. 수업시간에 열심히 참여하기<br>5. 청소 열심히 하기 |
| | 3-3 | 배려하고 사랑하자 | 1. 욕하지 않기<br>2. 수업시종 잘 지키기<br>3. 수업방해하지 않기<br>4. 기물파손하지 않기<br>5. 화장하지 않기 |





| | 학기 | 구분 | 시기 | 운영 주제 및 주요활동 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 학년 특색 활동 운영 계획 | 1학기 | 주제별 체험학습 | 5.16~5.17 | - 견문을 넓히기 위한 문화 체험 활동<br>- 자연과 어우러진 환경에서의 공동 식생활을 통한 희생과 배려 배우기 | |
| | | 진로의 날 | 5.30 | - 대학 탐방 및 진로박람회를 통한 진로체험 및 학습 동기 고취 | 아침마루행복키움 꿈.끼탐색주간 |
| | | 학년의 날 | 7.14 | - 학급별 특색을 살린 체험활동 | 꿈.끼탐색주간 |
| | 2학기 | 꿈끼탐색주간 | 12.19~12.29 | - 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강좌를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌 | |
| | | 진로의 날 | 12.22 | - 학과체험 순환식 드림멘토링<br>- 진로탐색체험활동 | |
| | | 학년의 날 | 12.23 | - 교육공동체 단합의 날<br>- 학년 마무리 학급별 UCC 제작 | 아침마루행복키움 |

2) 예의, 배려, 나눔을 실천하는 인성교육

- 교사와 학생이 함께하는 따뜻한 아침 맞이하기
- 기본생활습관 및 생활예절교육의 정례화
  - 학생자치회 중심의 기본생활습관 캠페인 실시
  - 학년별.학급별 인성교육계획(아침마루행복 키움) 수립 후 실천
  - 학년별.학급별 기본생활습관지도 계획 수립 후 실천
- 교과와 연계한 도덕적 가치 교육
  - 도덕적 가치 덕목을 포함한 교과별 운영 계획 수립 후 실천
- 사랑나눔 봉사활동 프로그램 운영
  - 봉사활동을 포함하여 동아리 활동 계획 수립 후 실천
  - 학기말 학년별 봉사활동 계획 수립 후 실천

3) 맞춤형 학력향상 프로그램 운영

• 학생참여수업 실천
- 수업개선을 위한 전문적학습공동체 운영
- 평가체제 개선을 위한 평가계획 수립·실천

• 자존감 향상 프로그램 운영
- 진단평가 실시 및 결과를 반영한 기초학력향상프로그램 및 자존감 향상 프로그램 운영 계획 수립·실천
- 고학력 학생들을 위한 심화프로그램운영계회 수립·실천

• 맞춤형 멘토링 프로그램 운영
- 교사&학생 멘토-멘트 프로그램운영계회 수립·실천
- 학생&학생 멘토-멘트 프로그램운영계회 수립·실천
- 지역내 고등학교(조종고) 학생들과 연계한 멘터-멘티 프로그램 운영 실천

4) 스포츠클럽 활성화

• 학교교육과정 내 스포츠클럽 프로그램 운영 다양화
- 학생의 요구를 반영한 다양한 프로그램 개설 운영
- 전문 강사 초빙 및 실기 수업 진행

• 방과후 스포츠 프로그램 운영
- 축구, 농구 등 학생의 요구를 반영한 프로그램 개설 운영(6개 부서, 전문강사 교육)
- 군 단위 학교 스포츠클럽대회 참가
- 세부운영 프로그램

| 프로그램명 | 지도교사 | 실시일 |
|---|---|---|
| 농구 | 외부강사 | 수 7,8,9교시 |
| 축구 | 신○○ | 월 8,9교시, 화 7,8교시<br>토 10시~12시 30분 |
| 방송댄스 | 외부강사 | 수, 목 7,8교시 |

• 교육공동체가 함께하는 스포츠클럽대회 활성화

5) 예술감성 교육 동아리 활성화

• 예술감성 동아리 운영
- 조종 오케스트라, 연극반 강사 초빙 실기 수업지도
- 운악제 참가

• 지역사회와 함께하는 예술.감성 교육
- 현악반, 사물놀이반 운영
- 운악제 및 각종 대회 참가
- 재능기부 봉사활동 참가

• 학기별 작은음악회 운영





• 세부 운영프로그램

| 프로그램명 | | 교육내용 | 지도교사 | 실시일 |
|---|---|---|---|---|
| 오케스트라 | | 바이올린 2개, 첼로 1개, 관악 4개반 | 외부강사 7명 | 금 7,8,9교시 |
| 락밴드 | 드럼 | 드럼의 기본과 연습 | 외부강사 | 수, 목 7,8,9교시 |
| | 기타 | 기타의 기본과 연습 | 외부강사 | 목, 금 7,8교시 |
| | 보컬 | 보컬의 기본과 연습 | 외부강사 | 금 7,8교시 |
| 4H사물놀이 | | 사물놀이 연주 | 외부강사 | 수 7,8,9교시 |
| 미술 | | 미술 실습 | 안○○ | 수 7,8교시 |
| 3D 상상교실 | | 3D 프린터 활용 수업 | 안○○ | 월 8,9교시 |
| 토탈공예 | | 비즈, 클레이 공예 | 외부강사 | 토 10시~12시 30분 |

6) 맞춤형 진로교육프로그램 운영

• 자기 주도적 진로탐색 기회 확대 운영
- 진로연계 교과교육활동, 진로심리검사 및 해석
- 진로의 날 운영

| 구 분 | 장 소 | 활 동 내 용 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 1학년 | 한국잡월드 | 진로설계관, 직업체험관, 직업세계관 등 진로와 직업탐색체험활동 | |
| 2,3학년 | 고등학교 및 대학교 | 상급학교탐방 및 희망계열별 학과탐방 | |

- 진로체험의 날 운영(자유학년제 1학년)

**<1학기>**

| 구 분 | | | 활동 내용(주제) | 비 고 |
|---|---|---|---|---|
| 1차 | 05/01 (월) | 장소 : 다목적실<br>시간 : 9:20~11:20 | 위대한 나의 발견 | 외부강사 |
| | 05/02 (화) | | 나의진로 디자인 | 외부강사 |
| 2차 | 07/10 (월) | | 숙련기술인의 인생, 성공사례 소개 | |
| | 07/11 (화) | | 다양한 직업소개, 직업세계에 대한 발전 가능성 및 비전 제시 | |
| | 07/12 (수) | | 숙련기술에 대한 인식 제고 | |

<2학기>

| 구 분 | | 활 동 내 용 | 비 고 |
|---|---|---|---|
| 1차 | 09/27 (수) | 직업체험일터별 사전 계획 및 준비활동 | |
| | 09/28 (목) | 직업 현장 체험활동 | 부모님 직장 및 지역사회 현장직업체험 |
| | 09/29 (금) | 현장직업체험활동 소감문 및 보고서 작성<br>결과물 자료 제작, 직업 멘토께 감사편지쓰기 | |
| 2차 | 12/11 (월) | <자신에 대한 이해><br>"SELLIFE 진로유형활동 프로그램"<br>유형큐브를 활용한 성격유형 탐색<br>유형별 성장을 위한 진로코칭<br>유형별 잠재에너지 활용하기, 소감문 작성 | 50분*3차시 |
| | 12/12 (수) | <중학교 이후의 진로탐색><br>"유형별 고등학교 진로탐색프로그램"<br>일반고, 특성화고, 마이스터고, 특목고 | 40분*4차시 |
| | 12/13 (금) | ◈ 꿈 ON, 행복 UP "행복드림콘서트"<br>1부 : 행복드림토크콘서트<br>"나를 찾아 떠나는 여행"<br>2부 : 행복드림레크콘서트 | 1부 : 90분<br>2부 : 90분 |

- 진로탐색활동 및 진로포트폴리오

• 학생 중심의 진로동아리 활성화

- 학생의 요구를 반영한 진로동아리 조직 운영

• 진로상담 및 진로 독서 활성화

- 진로상담실 개방 및 개별 진로상담 활성화
- 도서관과 연계한 진로 독서 지도

7) 독서와 연계한 교과통합 교육과정 운영

• 도서관 활용 협력 수업

- 독서 및 교과수업, 창체 활동을 위한 학습의 장으로 활용하기 위하여 각 교과와 연계된 자료를 수집, 정리하여 안내하는 서비스를 제공.
- 교과별 학습, 과제와 해결을 위한 도서와 비도서류(CD, DVD 등) 각종 자료를 구비하여 지원.
- 선정된 필독 도서 및 교과별 권장도서, 연계도서는 상시 활용될 수 있도록 별도의 서가에 비치하여 관리
- 도서관 활용수업 신청서는 월 단위, 주단위로 사전에 신청 받고 「도서관 활용수업 시간표」에 반영하여 운영





<도서관 활용 수업 시간표>

| | 1교시 | 2교시 | 3교시 | 4교시 | 5교시 | 6교시 | 7교시 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 월 | 3-2(역사) | | 1-3(국어) | 3-1(역사) | | | |
| 화 | 2-2(국어) | | | | 1-3(진로) | | |
| 수 | | 1-1(국어) | 2-3(도덕) | | | 1-2(도덕) | |
| 목 | 2-1(과학) | | 과학(2-3) | | | | |
| 금 | | 국어(2-1) | | 2-3(과학) | 창체 | 창체 | |

8) 교육과정-수업-평가의 일체화 운영방안

| 월 | 교과 | 수업주제 | 학년 | 평가 |
|---|---|---|---|---|
| 4월<br>**민주시민 및 인권교육** | 기술가정 | 청소년 성교육 '내 몸이 변하고 있어요'<br>양성평등을 반영한 표지판 제작하기 | 1학년 | 모둠 및 개별활동<br>(수행평가) |
| | | 환경과 미래를 생각하는 녹색식생활 실천방안 탐색 및 녹색식생활 식단 준비하기 | 3학년 | 논술평가,<br>모둠실습활동(수행평가) |
| | 체육 | 게임을 통하여 친구를 배려하고 규칙준수하기 | 1,2,3학년 | (정의적 평가) |
| | 진로와 직업 | 청소년이 알아야할 노동법<br>'내가 만들어 보는 노동법' | 1학년 | 강의 및 개별 활동<br>(정의적 평가) |
| | 국어 | 다문화 가정과 장애인 등 사회적 약자를 대하는 태도를 주제로 한 소설 읽기 | 3학년 | 모둠 및 개별활동 |
| | | 목적과 상대를 배려하는 대화하기 | | 개별활동<br>(정의적 평가) |
| | 도덕 | 양성평등 공익광고 만들기 | 2학년 | 모둠 및 개별활동<br>(수행평가) |
| | 영어 | 세계의 다양한 인사말을 배우며 문화 이해하기 | 2학년 | 프로젝트 및<br>개별활동<br>(수행평가) |
| | 미술 | 친구의 작품 감상을 통해 나와 다름을 이해하기 | 3학년 | (정의적 평가) |
| 6월<br>**호국 보훈교육** | 국어 | 독도에 대한 이해를 바탕으로 매체를 활용하여 발표하기 | 2학년 | 개별활동(수행평가) |
| | | 문학 작품을 통해 광복의 의미 이해하기 | 3학년 | 모둠활동<br>(정의적 평가) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 미술 | 역사적인 사실을 그림으로 표현하기 | 2학년 | 수팽평가 |
| | 체육 | 세계선수권, 아시안 게임, 올림픽에서 우리나라의 명예를 높인 인물 알아보기 | 1,2,3학년 | (정의적 평가) |
| | 도덕 | 분단 배경에 대한 이해를 바탕으로 통일화폐 만들기 | 1학년 | 모둠활동 및 개별활동(수행평가) |
| 10월 **문화예술 교육** | 기술가정 | 생명기술과 접목해 주제에 맞는 캐릭터 식물을 제작해 길러보기 | 3학년 | 개별 실습활동 (수행평가) |
| | | 발명아이디어를 8컷 만화로 표현하기 | 1학년 | |
| | 영어 | 세계의 다양한 축제를 살펴보고 각 나라의 문화 이해하기 | 3학년 | 모둠 프로젝트 (수행평가) |
| | 국어 | 드라마 대본을 통해 영상 언어의 특성 이해하기 | 2학년 | 모둠활동 (정의적 평가) |
| | | 의미있는 경험을 찾아서 시 창작하기 | 3학년 | 개별활동 (수행평가) |
| | | 매체에 따라 달라지는 글쓰기 방식 이해하기 (소설, 웹툰, 시나리오 비교하기) | | 모둠활동 (정의적 평가) |
| | 수학 | 예술작품 및 건축물에 녹아있는 수학적 지식 탐구하기 | 3학년 | 모둠활동 (정의적 평가) |
| | 체육 | 레저활동을 통해 우리나라의 아름다움 알아보기 | 1,2,3학년 | (정의적 평가) |
| | 도덕 | 새로운 청소년 문화 창작하기 | 2학년 | 모둠활동 (정의적 평가) |
| | 미술 | 글자를 그림으로 표현하기 | 3학년 | 개별활동 (수행평가) |
| 12월 **꿈,끼 탐색** | 기술가정 | 교과 관련 직업 체험 실습활동 | 1,3학년 | (정의적 평가) |
| | 보건 | 심폐소생술 및 응급처치 실습을 통한 직업 탐색하기 | 2학년 | (정의적 평가) |
| | 수학 | 수학과 관련된 직업군 탐색 | 2학년 | 모둠 및 개별활동 (정의적 평가) |
| | 도덕 | 진로/진학 4컷 만화 만들기 | 1,2,3학년 | 모둠 및 개별활동 (정의적 평가) |
| | 국어 | 인생 그래프 그리기와 자서전 쓰기 | 3학년 | (정의적 평가) |
| | 체육 | 안전교육을 통한 직업 체험 | 1,2,3학년 | (정의적 평가) |
| | 미술 | 자기의 끼를 표현하는 창작물 만들기 | 1,2,3학년 | 자유 실기 |





9) 주제 + 문화가 있는 교육과정 운영

| 주제 | 시기 | 내용 | 비고 |
|---|---|---|---|
| 학교폭력예방교육 | 3월 | 학교폭력 예방 모둠 광고지 만들기 | 연구혁신부 |
| | 5월 | 학교폭력예방 예능대회 (포스터, 글짓기, 표어, 만화분야) | 생활인권안전부 |
| | 6월 | 학교폭력관련 소년사법교육 강연 | 외부 강사 (현직검사) |
| | 9월 | 학교폭력예방 개그쇼 관람 | 외부 강사 |
| | 상시 (아침맞이) | 학교폭력예방 캠페인 활동 | 학생자치회 주관 |
| | 10월 | 학교폭력예방 전교생 골든벨 | 생활인권안전부, 연구혁신부 |
| 친구사랑교육 (나눔) | 3월 | '○○○하면 친구와 행복해 질 수 있다' 광고지 만들기 | 연구혁신부 |
| | 5월, 11월 | 친구사랑 예능대회 | Wee 클래스 |
| | 10월 | 애플데이(친구에게 사과편지 쓰기) 운영 | Wee 클래스 |
| | 10월 | 운악제 부스 활동 수익금 나눔 | 생활인권안전부 |
| | 17년 2월 | 푸드테라피를 통한 행복표현&친구사랑 나눔행사 | 연구혁신부 |
| 안전교육 | 7월 | 안전교육 예능 대회 (포스터, 글짓기, 표어, 만화분야) | 생활인권안전부 |
| | 매일 아침 | 나침반 5분 안전교육 | 생활인권안전부 방송반 |
| | 상시 (아침맞이) | 안전교육 캠페인 활동 | 학생자치회 주관 |
| 인권교육 | 11월 | 인권교육 예능대회 (포스터, 글짓기, 표어, 만화분야) | 생활인권안전부 |
| | | 학생 독립기념일 '떡나누기' 행사 | 학생자치회 |
| 양성평등교육 | 3월 | 양성평등을 반영한 표지판 만들기 | 기술가정 교과 |
| | 4월 | 양성평등 예능대회 (포스터, 글짓기, 표어, 만화분야) | 생활인권안전부 |
| 흡연, 약물오남용 금지 교육 | 3월 | 흡연예방 개그쇼 관람 | 외부 강사 |
| | 3월 | 금연 선포식 및 마술공연 | 생활인권안전부 |
| | 7월, 12월 | 흡연, 약물오남용 금지 예능대회 (포스터, 글짓기, 표어, 만화분야) | 생활인권안전부 |
| | 상시 (아침맞이) | 금연 캠페인 활동 | 학생자치회 |

## 4 예산 사용 계획

(기간 : 2017.3.1.~2018.2.28.)

□ 총괄표 (단위 : 천원)

| 학교명 | 교부액 | 산출액 | 비고 |
|---|---|---|---|
| 조종중학교 | 24,791 | 24,791 | |

□ 항목별 집행 내역 (단위 : 천원)

| 순 | 항목 | | 산출내역 | | 산출금액 | 비율 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 교육활동 운영비 | ① 학생 | ○학생참여중심 수업 운영지원<br>○문화예술교육 운영<br>○꿈, 끼 탐색주간 운영<br>○학급혁신활동 운영비<br>○학년 특색 사업 운영비<br>○작은음악회 지원비<br>○운악제, 한마음 체육대회 운영<br>○자치생활공동체 활동 지원 | 2,721<br>70<br>1,300<br>1,800<br>3,000<br>70<br>1,000<br>2,000 | 11,961 | 48.3 | |
| | | ② 교직원 | ○업무 지원 물품 및 전문도서 구입<br>○교육과정 워크숍(2회)<br>○교사동아리 지원<br>○전문성 신장 연수 강사비<br>○기타 교육활동 지원비 | 800<br>800<br>400<br>1,000<br>300 | 3,300 | 13.3 | |
| | | ③ 학부모 | ○김장 나눔 행사 지원 | 1,000 | 1,000 | 4.0 | |
| 2 | 시설비 | 환경개선 및 유지보수비 **(30% 이하)** | ○교실 및 특별 환경 개선 | 7,300 | 7,300 | 29.4 | |
| 3 | 업무추진비성 경비 | 주식비·부식비(간식비), 상품비, 기념품비 등 **(5%이하)** | ○학생 활동 간식비<br>○전문적학습공동체 간식비(14회)<br>○워크숍 식사비(2회) | 1,230 | 1,230 | 5.0 | |
| 4 | 여비 | 여비 | ○. | . | . | . | |
| 5 | 기타 | 기타운영비 | ○ | . | . | . | |
| ○합계 | | | | | 24,791 | 100 | |





## 5 기타

가. 농어촌 거점 우수중학교 사업과 연계한 교육과정 운영

1) 개요

| 진로교육 | 스포츠클럽 및 예술동아리 | 리모델링을 통한 스마트교육 | 자유학기제 |
|---|---|---|---|
| • 행복드림 캠프<br>• 진로탐색 동아리 운영<br>• 진로커리어존 리모델링을 통한 진로진학 활성화<br>• 진로활동 중심 자유학기제 운영 | • 1인 1스포츠 클럽 가입 및 활동 지속<br>• 교내 스포츠클럽 대회 연중 운영<br>• 다양한 음악동아리 활동과 현악반 특성화 사업<br>• 예술전문기관 연계 활동 | • 교실(11실) 및 특별실 리모델링을 통한 ICT 활용 SMART 교육<br>• 학생체육시설 설치로 건전한 정서 함양<br>• 학생 야외교육시설<br>• 복도 및 계단 리모델링 | • 학생들이 학급별로 스스로 통합 기행계획 수립<br>• 창의지성교육의 체험활동 노력<br>• 1학년 2학기 자유학기제 운영 교육과정 변경<br>• 학생과 교사 감성여행 |

나. 가평군청 창의적 교육과정 지원 사업과 연계한 교육과정

1) 세부추진계획

| 구분 | 대상 | 기간 | 내용 |
|---|---|---|---|
| 독서 연계 교과 지원 프로그램 운영 | 전교생 | 2017. 3. 1 ~ 2017. 12. 31 | 동아리.교과 도서 구입비 지원 및 독서 프로그램 운영 물품 구입비, 강사비 지원 |
| 학년 중심 인성교육(아침마루행복키움) 프로그램 운영 | 전교생 | 2017. 3. 1 ~ 2017. 12. 31 | 학년별 인성 교육 프로그램 강사비 및 도서, 운영물품 구입비 지원 |
| 학생 활동·체험 중심 수업 지원 | 전교생 | 2017. 3. 1 ~ 2017. 12. 31 | 꿈.끼탐색주간 운영 지원 및 학생 문화체험활동 관람료, 교통비, 간식비, 운영물품 지원 |

다. 지역기관 및 지역 사회와 연계하여 인적.물적 자원 확보를 위한 노력을 꾸준히 추진

라. 가평농촌체험, 지역기관 군부대 사단장, 지역 기업 경영자 등의 연계를 통한 진로 및 체험 프로그램 운영 추진