2018학년도

함께 생각하고 더불어 배우는 희망 공동체

혁신학교 운영 계획






조 종 중 학 교

http://jojong.ms.kr

1 SWOT 분석을 통해 본 본교의 혁신 방향

강점(S)
- 소규모 조직집단으로 의사소통 활발
- 저경력, 중경력, 고경력 교사가 고르게 분포하여 경험과 정보를 공유할 수 있는 여건 마련
- 교수학습 및 학생생활지도에 대한 교사의 전문성 신장 욕구가 높음
- 학부모·학생의 교사에 대한 신뢰와 기대 높음

약점(W)
- 학교 교육시설 낙후 및 부족
- 소규모 학교의 교사 업무 과중
- 기본생활 습관 미흡한 학생 다수 존재
- 낮은 자존감 및 학생 간 학력 차가 큼
- 학부모·학생의 진로진학 정보 부족

기회(O)
- 혁신학교 재지정 운영
- 학부모의 관심과 학교의 기대도가 높음
- 군부대 지역으로 군장병 멘토 활용
- 소규모 학교로 창의적 교육과정 운영에 유리함
- 학생들의 높은 학교 의존도

위협(T)
- 전문 인력 확보의 어려움
- 학생수의 지속적인 감소
- 결손 가정 및 맞벌이 가정의 다수로 가정의 돌봄 부족
- 다양한 진로탐색 및 문화예술체험 기회 부족
- 교통의 불편으로 타 지역과의 소통 부족

SO전략(강점-기회전략)
- 토론 중심의 교사 협의문화 조성
- 학생자치문화 및 창의적 교육과정 운영
- 대외협력,참여의 확대를 통한 인적,물적 자원 확보 및 조직
- 조종지구 초·중·고 연계교육으로 지속적인 혁신 공교육 완성

ST전략(강점-위협전략)
- 교사의 전문성 신장 시스템 구축
- 스포츠클럽활동 강화
- 특기중심의 방과후학교 프로그램 개설
- 지역사회 네트워크 활성화

WO전략(약점-기회전략)
- 자유학년제 운영
- 인성교육 및 기초학력향상프로그램 운영
- 학생중심, 수업 중심의 업무체제 구축
- 체험중심의 미래지향적 진로탐색교육 프로그램 운영

WT전략(약점-위협전략)
- 배려 존중의 학교문화 조성
- 지자체와 협력하여 지역사회 교육기능 강화
- 교육활동에 필요한 지역사회 인적·물적 자원 적극 발굴 및 활용
- 조종중만의 특색 있는 창의적 체험활동의 내실화

2 학교의 교육비전과 철학

교육비전

함께 생각하고 더불어 배우는 희망 공동체

Heart	Open	Peace	Emotion
진심, 마음, 소통	개방, 민주, 협력	평화, 안전, 행복	감성, 인성, 공감

경영 철학

학생교육활동 중심으로 체제를 구축하고
교사의 자율성과 전문적 역량 강화를 지원하며
학부모 및 지역사회 인사를 학교 동반자로 함께 협력한다.

학교상	학생상	교사상
즐거운 학교 안전한 학교 함께 성장하는 학교	성실한 학생 협동하는 학생 예의바른 학생	연구·실천하는 교사 대화·사랑을 실천하는 교사 변화를 두려워하지 않는 교사

3 목적 및 추진 전략

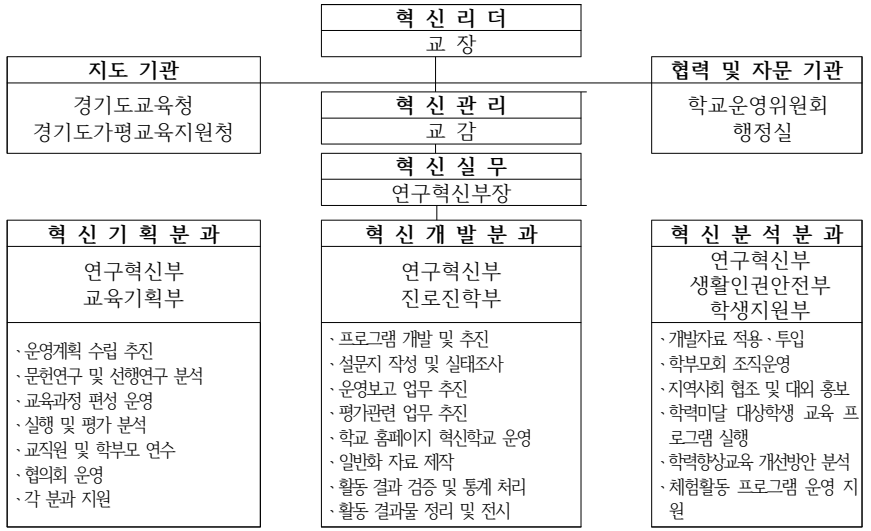
1. 목적

- 자율경영체제 구축으로 교육공동체의 **참여와 소통에 기반한 신뢰받는 학교** 만들기
- 민주적 자치공동체 구축으로 **참여와 소통을 통해 모두가 존중받는 학교** 만들기
- 집단지성의 **전문적 학습공동체** 구축으로 **함께 성장하는 학교** 만들기
- **창의지성교육과정** 운영으로 **더불어 배우고 모두 성장하는 학교** 만들기

2. 추진 전략

민주적 학교 운영 체제 구축	**교육공동체의 참여와 소통을 기반으로 신뢰받는 학교** - 역동적인 학교문화 조성 - 변화와 혁신의 리더십 발현 - 권한 위임과 민주적 토론 문화 정착 - 학교구성원의 수평적 협력 관계 설정
윤리적 생활공동체 형성	**존중과 배려, 참여와 소통으로 모두가 존중받는 학교** - 존중과 배려가 있는 학교문화 구현 - 참여와 소통의 학교 자치 구현 - 치유와 돌봄이 있는 행복한 학교 운영 - 공감 프로젝트를 통한(교사-학생-학부모) 이해 및 소통
전문적 학습공동체 구축	**집단지성으로 함께 성장하는 학교** - 학습지원 환경 구축 - 학교 조직의 학습 조직화 - 학교 문제 해결을 위한 협력적 연구 실행 - 학년군 단위의 일상적 수업개방과 성찰 - 교사 Team-멘토링제 운영을 통한 공동 성장
창의지성 교육과정 운영	**더불어 배우고 모두 성장하는 행복한 학교** - 학교 교육과정의 특성화 · 다양화 - 창의지성교육 실현을 위한 교육과정 재구성 - 학생 중심의 배움과 성장이 있는 배움중심수업 만들기 - 창의력 신장을 위한 평가 체제 개선 및 발전

다. TF팀 조직도



4 추진 계획

Open

1. 교육공동체의 참여와 소통을 기반으로 신뢰받는 학교

1) 민주적 학교 문화 조성

가) 운영방침

- 전달을 지양하고, 경청과 배려를 바탕으로 한 교사협의회 문화를 조성한다.
- 행정 업무 중심의 조직을 지양하고, 학년, 교수학습 중심의 근무환경을 조성한다.
- 교육공동체의 의견을 수용 및 반영할 수 있는 장치를 마련한다.

나) 세부실천계획

- 탄력적인 위임 전결규정을 정비한다.
  - 부장과 교사에게 권한 대폭 위임, 및 각종 장부의 통, 폐합하여 업무의 간소화를 높이며 학교 자체 행사 계획을 사전에 면밀히 검토할 수 있도록 한다.
- 효율적인 학교조직을 운영한다.
  - 업무분장 중심의 교무실 배치로 바꾸어, 업무의 효율성을 높이고, 각 학년 1반 담임교사가 학년 리더 교사가 되어(Small school) 협력을 통한 학생지도 및 교수학습이 이루어질 수 있도록 학교 조직을 운영한다.
- 토론 및 협의 중심으로 회의문화를 구현한다.
  - 월 1회 이상 브리티협의회를 통해 교육과정의 계획 및 운영의 방향을 교육공동체가 협의하여 결정한다.
  - 자유로운 분위기의 브레인스토밍을 위한 미음(ㅁ)자 형태로 회의가 진행되도록 한다.
  - 4분기별 교육활동 오픈 평가회를 실시해 수시로 교육활동을 점검하고 돌아보며, 앞으로의 교육활동을 함께 준비 및 계획할 수 있는 시간을 충분히 확보한다.
  - 전문적학습공동체와 연계하여 학년 중심의 교육과정 계획 및 운영 방향을 협의하여 결정하고 실천할 수 있도록 지원한다.
- 학급 및 학년 교육목표를 세워 추진한다.
  - 2월 전교사 참여 새학년 워크숍를 실시하여 학년별 교육목표를 수립하여 교과교육내용과 연결하여 수업과 생활지도가 이루어질 수 있도록 하며, 학교운영계획을 함께 만들도록 한다.
  - 학년 담임교사와 전담 교과 교사들로 구성된 학년군협의 체계를 마련해 수시로 소통하고 협력할 수 있도록 한다.
- 비교육적 관행을 없앤다.
  - 보여주기 위한 행사를 지양하고 학습결과물을 상설전시하며 학기별로 작은 음악회 및 교육활동 전시회를 운영하여 학습결과물을 공유하고, 신학기 교육과정계획 수립에 반영하도록 한다.

다) 기대효과

- 교육공동체가 참여하여 협의한 내용으로 교육과정을 운영하여 민주적 학교문화가 정착될 것이다.
- 스스로가 학교 운영의 주체라는 자각과 자존감이 향상되어, 능동적으로 참여하는 학교문화가 조성될 수 있을 것이다.

2) 학생.학부모.지역사회와 함께하는 소통문화 형성

가) 운영방침

- 학교와 가정의 상호신뢰를 높이고, 교육 주체간의 연대감을 고취한다.
- 학교 통통 제도를 정착, 운영한다.
- 학부모 자원봉사자를 중심으로 조직하여 운영한다.
- 동문회를 중심으로 지역사회와의 소통과 협력에 노력한다.

나) 세부실천계획

- 학생 통통 건의함과 학부모 통통 건의함을 정비 및 홍보하여 학생 및 학부모의 의견이 학교운영에 반영될 수 있도록 한다.
- 협력과 소통으로 장애의 벽을 없앤다.
  - 학교 교육활동 안내 및 결과를 실시간으로 공유할 수 있도록 중앙현관 1층에 영상정보 디스플레이 장치를 설치해 실시간으로 자료를 업로드 할 수 있도록 한다.
- 월 1회 학부모대표와 함께하는 기획위원회를 통해 학부모의 의견을 적극 수렴하고, 반영하며 가정과 지역사회와 연계한 교육활동이 이루어 질 수 있도록 한다.
- 학기별 1회 학생, 교사, 학부모, 지역사회가 함께하는 교육공동체 대토론회를 개최한다.
  - 대토론회 주제는 공모를 통해 결정한다.
  - 토론회 개최 결과를 학교 홈페이지와 가정통신문, SMS를 활용해 공지한다.
- 지역자치단체 및 교육지원청과 연계한 학부모 교육 및 학부모 학교 및 연수 등을 적극 활용할 수 있도록 한다.
- '돌봄 나눔'을 실천하는 '힘 있는 부모되기' 프로그램을 계획, 운영한다.
- 지역사회 기관이 주최하는 행사에 적극 참여하도록 한다.
  - 가평 물별숲 축제, 청소년 종합예술제, 동문회 행사, 면사무소 워터 페스티벌 등
  - 가평 문화의 집, 가평예술회관, 조종도서관 등 활용
- 학부모 자원봉사단 조직
  - 시기 : 2018년 3월 중
  - 대상 : 활동을 희망하는 자원 봉사자 모집 및 학급 담임교사 추천
  - 조직인원 : 제한 없음

• 학부모회 사업 내용

사업 명	활동 내용
학부모 연수	1. 자녀의 진로 설계 및 탐색을 위한 고등학교 탐방 : 특성화고 2. 학부모. 자녀를 위한 학부모 교육: 학기별 1회씩 초청 강연 - 부모-자녀 대화법, 감정코칭 등 - 내 자녀에게 알맞은 학습방법 이해하기 3. 진학지도 방법 안내: 진학설명회 및 학부모 진로연수
학부모회 산하 동아리	학부모 혹은 아버지 동아리를 통해 학생과 함께하는 부모-자녀 프로그램 운영 (2018 학부모 총회에서 논의 후 변경 가능)
학부모 모니터링	1. 급식모니터링: 주1회 급식 식자재 검수 및 조리환경 모니터링 2. 학부모 폴리스(보람교사): 학교주변과 등하굣길 순회 및 시설점검 3. 학교교육 모니터링: 학기별 1회 학교교육관련 의견수렴
학부모 봉사활동	1. 부모와 자녀가 함께하는 '사랑 나눔' 봉사활동 전개 - '사랑의 김장 나누기' 2. 선후배간 교복 물려주기 운동 전개 - 2월 졸업식을 전후한 시기에 교복을 기증받아 후배에게 물려주기 3. 자유학기제 명예교사
학부모 회의	1. 월 1회 학부모대표가 진행하는 학부모 회의 실시

다) 기대효과

• 학생과 학부모의 의견이 반영된 학교운영으로 교원의 업무경감활동을 통한 학부모와 교사의 만남을 통해 학부모의 적극적인 학교교육활동 참여로 학교 이해가 증진되고, 학생과 학부모의 학교운영 만족도가 높아질 것이다.

• 지역사회와 학교의 소통으로 통해 협력하는 교육 풍토가 조성될 것이다.

Emotion Peace 2. 존중과 배려, 참여와 소통으로 모두가 존중받는 학교

1) 아침마루 행복 키움을 통한 인성교육

가) 운영방침

• 사제동행 활동을 통한 인성교육을 강화한다.

• 일회적 교육이 아닌 전 교육과정에서 이루어질 수 있도록 한다.

• 공감과 치유 중심의 회복적 생활교육 프로그램을 운영한다.

• 자율적 규범을 세워 안전한 학교를 만들 수 있도록 한다.

나) 세부실천계획

• 학년 및 학급의 중심가치와 목표를 세운다.
  - 2월 새학기 전교사가 참여하는 워크숍을 통해 학년별 중심 가치와 지도 목표를 정하고, 교육의 방향을 정하여 교육과정에 반영될 수 있도록 한다.

• 교육과정과 연계하여 학년별 인성교육프로그램을 운영한다.
  - 학기 초 학생들에게 학년의 중심 가치와 목표를 설명하고 창체와 연계하여 학기별 1회 학년 특색의 날 운영 및 학기별 1회 학급친교활동 시간을 운영하여 실천할 수 있도록 한다.
  - 담임교사는 자신이 담당하는 학년의 중심가치와 목표가 실현될 수 있도록 교과교육과정에 반영하여 학기별 1회 이상 수업을 실시한다.

• 학년군 협의회를 통해 학년별 인성 중점가치 교육을 실시한다.
  - 정기(월1회), 비정기 학년군 협의회를 통해 학생생활지도와 관련된 사항을 공유하며 서로의 강점과 결과를 공유하여 인성교육의 효과를 높일 수 있도록 한다.
  - 공수 인사를 통한 기초생활교육을 실시한다.

• 민주적 의사소통구조에 의한 공동체 협의안 정하고 지키기
  - 학기초 학급 규약을 세우고, 학기말에 실천 여부를 반성하고 학생자치법정과 연계한다.

• 인성키움 '성장의 날' 학기별 1회 운영
  - 언어 순화 프로젝트, 지역사회와 함께하는 꿈&끼 키우기 프로그램, 자신감 향상을 위한 학습코칭 프로그램 등 운영

• 자아존중감 향상을 위한 학생 자율동아리 활성화

연번	동아리명	대표학생	담당교사	장소	비고
1	드럼반	박○○	조○○	밴드실	방과후학교 연계
2	3D상상반	이○○	김○○	컴퓨터실	방과후학교 연계
3	프랑스자수반	최○○	김○○	3-1	
4	보컬&댄스반	구○○	윤○○	댄스실	방과후학교 연계
5	조종 가꿈이랑 지킴이	김○○	홍○○	기술가정실, 교내	
6	조종영상제작소	최○○	구○○	1-3	자율동아리 연계
7	D.I.Y 미술반	송○○	유○○	미술실	방과후학교 연계
8	깨사모 (깨어있는 사람들의 모임)	조○○	신○○	야외활동	
9	축구반	강○○	김○○	운동장, 조종풋살장, 3-3교실(우천)	
10	캘리그라피	양○○	형○○	1-2	
11	D.I.Y 천연화장품 & 비누	이○○	최○○	과학실	
12	진로 영화 감상반	박○○	김○○	진로실	
13	또래상담반	이○○	강○○	상담실	
14	이런 스방	안○○	강○○	제빵실, 희망의 교실	
15	오케스트라	안○○	장○○	2-1, 2-2, 2-3 3-2, 음악실	방과후학교 연계
16	아침마루 독서토론반	조○○	이○○	아침마루 도서관	

다) 기대효과

- 학생의 발달 단계를 고려한 맞춤형 인성교육이 이루어 질 수 있을 것이다.
- 일관성 있는 인성교육을 통해 학생인성교육의 효과를 극대화 할 수 있을 것이다.
- 교사들 간의 소통과 정보 공유를 통해 어려운 문제를 좀 더 수월하게 해결할 수 있으며 교사들 간의 신뢰가 높아지고 협력하는 학교문화가 조성될 것이다.

2) 공감 마당 프로젝트 운영

가) 운영방침

- 교사-학생-학부모가 소통하며 공감할 수 있는 기회를 마련하도록 한다.

나) 세부실천계획

- 교사-학생 공감 프로그램
  - 학생의 일일 담임제(매주 금요일, 조회/종례/청소지도)
  - 일일 가족체험(결손가정 학생과 교사)
- 학생-학생 공감 프로그램
  - 특수반 학생 도우미 체험
  - 장애학생 이해하기
  - 경어 사용의 날 운영
  - 칭찬 샤워의 날 운영
- 교사-교사 공감 프로그램
  - 교사 칭찬릴레이
  - 교사 팀-멘토링
  - 교사간 마니또 프로그램 운영
  - 공강 시간을 활용한 수업 도우미

3) 회복적 생활교육 활성화

가) 세부실천계획

- 회복적 방법으로 교직원 협의회 진행
  - 대상 : 전교원
  - 내용
    - 신뢰 서클(체크인, 체크아웃)로 진행하는 교직원 연수
    - 공동체성 함양을 위한 공동체 놀이(충전 놀이) 보급
    - 각 학년 협의회를 신뢰 서클 형태로 진행

- 회복적 생활교육 교사 모임 운영 및 지원
- 회복적 생활 교육 학생 활동 지원
  - 대상 : 학생자치회 및 또래 상담반
  - 방법
    - 학생자치회 및 또래 상담반 연수 및 상담프로그램 운영
    - 인권을 존중하는 친구 사랑의 날 운영(사과 편지로 마음 전달하기)
- 회복적 생활교육의 학급 환경 조성
  - 대상 : 각 학급
  - 방법
    - 토킹 스틱 등 필요 물품 공동 구매 추진
    - 교실에 게시할 자료 제공 및 꾸준한 업데이트
- 따뜻하고 아름다운 말 사용 프로젝트

시기	테마	방법
4월	기분 좋아지는 말	- 학생 자치회에서 월 테마에 맞는 인사말을 제작 후 수업 시종 시 인사말로 사용함. - 해당 월에 교사나 학생 모두 각 테마에 해당하는 말을 많이 사용하며, 월말 학급별로 소감을 나누며 가장 우수한 활동을 한 학생을 이번 달의 칭찬학생으로 공고하고 칭찬함 - 'BEST 문구'를 공지함
5월	감사한 말	
6월	자신감이 생기는 말	
9월	함박 웃음을 짓게 하는 말	
10월	꿈이 생기는 말	
11월	내가 듣고 싶은 말	
12월	보람을 느끼게 하는 말	

3) 학생자치회가 중심이 되는 학교 만들기

가) 운영방침

- 바른 기본생활습관 정착 및 학교 행사 운영에서 학생자치회가 중심이 되도록 한다.
- 일회적 행사로 끝나지 않도록 하며, 결과를 공유하여 교육의 효과를 높인다.

나) 세부실천계획

- 학교(학급)규칙 세우기
  - 학기 초 학급자치회를 통해 학급 규칙(배움을 위한 우리들의 약속, 즐겁고 안전한 학교생활을 위한 우리들의 약속)을 만들고 실천할 수 있도록 하며, 이 결과를 바탕으로 학생자치회에서 학교 규칙을 만들어 실천할 수 있도록 한다.
  - 월 1회 정기적으로 학급자치회와 대의원회의를 통해 운영 과정 및 결과를 모니터링하고 스스로 개선할 수 있는 기회를 갖는다.

• 학생회 매니페스토 운동(공약 이행 모니터링제)
  - 교육활동과 학생복지에 자유롭게 제안하고 실천하는 학생자치회가 될 수 있도록 한다.
  - 임기가 끝나는 학년말에 학생자치회 반성 및 평가회를 개최한다.
• 학생자치회가 중심이 되는 학교 행사 만들기
  - 학교 행사 운영 시 학생회를 통해 학생들의 의견을 반영하여, 학생자치회가 계획하고 실천할 수 있도록 지원한다.

<학생회가 중심이 되는 학교 행사>

월	주요 행사	월	주요 행사
3	학생자치회 연간계획 수립 학급&학교 생활 및 학습 규약세우기	9	리더십 캠프 교육공동체 소통 주간 운영
4	교육공동체 소통 주간 운영	10	욕설 없는 주간 운영, 운악제
5	친구사랑 주간 운영, 어버이날 행사 스승의 날 사제동행 행사, 체육대회	11	학생의 날, 친구사랑 주간 운영
6	호국보훈 행사	12	학년특색의 날 작은음악회, 사랑실천 행사
7	학년특색의 날, 작은 음악회	2	교복 물려주기, 졸업식
비고	- 학생과 교사가 함께하는 따뜻한 아침맞이 (아침 등교는 선생님들과 즐겁게 하이파이브) - 안전한 학교 만들기 (바른생활부를 주축으로 한 캠페인활동, 급식질서지도, 교통지도, 교내 학생폴리스)		

• 학생자치회 활동 역량 강화를 위한 워크숍 및 리더십 캠프실시

시기	대상	내용	운영 관리
5월	학급 회장, 부회장, 전교학생회 임원, 바른생활 부원	학생 자치회 임원 리더십 강화 연수 및 회복적 생활 교육 프로그램 실시	생활인권안전부장, 학생자치회 전담 교사, 연구혁신부장
7월		운악제 및 한마음 체육대회 준비를 위한 워크숍 및 캠프	
12월		학생자치회 활동 반성 및 평가회	

• 리더십 캠프를 통한 교육공동체 대 토론회를 개최한다.(년 1회)
• 학생자치법정을 운영한다.
  - 학생자치법정을 활성화하여 학생들 스스로 규칙을 준수할 수 있는 기회를 보장한다.

다) 기대효과
• 학생들이 중심이 되는 학교문화 조성 및 민주시민으로서의 역량을 함양할 수 있다.
• 학생들이 학교의 주인이라는 자각이 형성되고, 학교에 대한 자부심이 향상될 수 있다.
• 학생회의 각종 소위원회 운영으로 책임과 주도성을 강화한다.

4) 학교폭력예방을 위한 힐링 프로그램 운영

가) 운영방침
• 실천적이고 민주적인 학생의 인권존중 풍토 조성을 통하여 교원과 학생간의 상호 신뢰 구축 및 바람직한 공동체 의식을 함양한다.
• 학교 부적응 학생, 위기학생 등에 대한 맞춤형 특별 교육 프로그램 제공을 통해 자기이해 및 자아정체감 형성을 돕는다.

나) 세부실천계획
• 학생참여 체험프로그램 운영을 통한 긍정적 자아개념 성숙시키기
  - 나의 '인생의 꿈' 보물지도 만들기
• 스포츠클럽 및 동아리, 스포츠리그 활성화 프로그램 운영을 통한 공동체 의식 함양
  - 조종중 스포츠 리그전(학기별 1회), 사제동행 프로스포츠경기 관람(학기별 1회)
• 학교 안전 점검의 날 운영
  - 안전교육 담당자 지정 및 매월 4일 (공휴일인 경우 익일로 운영)
  - 가정의 안전점검 정착 및 학부모 교육 강화를 위한 가정통신문 발송
  - 안전한 학교 주변 환경 구성
  - 안전을 주제로 한 협의회 실시
  - 학교 안전 현안을 테마로 한 학생 자율동아리 운영(조종 가꿈이랑 지킴이)
  - 학교 배움터 지킴이교사를 통한 안전한 학교 만들기

5) 학습지원환경 구축을 위한 예산 확보 및 시설 개선

가) 운영방침
• 월 1회 정기적인 학년협의회와 브리티협의회를 통해 교사의 의견을 공유, 수렴할 수 있도록 한다.
• 타 부서의 사업과 연계하여 예산을 효율적으로 활용할 수 있도록 한다.
• 학생자치회의와 건의함을 통해 학생들의 의견을 수용할 수 있는 통로를 확보한다.

나) 세부실천계획

구분		시기		비고
학교 환경 개선	의견수렴	3월	9월	학생용 책상 매너 가리개 설치, 학생 쉼터 보강 및 개선
	계획	4월	10월	
	시행	5월	11월	

라) 기대효과
• 쾌적한 교실환경 개선으로 학생들의 수업활동의 집중도와 만족도를 높일 수 있다.
• 학생들의 쉴 수 있는 공간 조성을 통해 정서적 안정을 도모하며 아울러 학교폭력이 줄어드는 즐겁고 행복한 분위기의 학교 문화를 형성 할 수 있다.

6) 학교 안 '행복 교실' 운영

가) 운영방침

• 학교 부적응 학생, 위기학생 등에 학생의 소질과 적성에 맞는 프로그램을 제공하는 교실을 운영한다.

나) 세부실천 계획

• 세부프로그램 내용(프로그램명, 세부내용 등)

- 우리 마을 바로 알기 프로그램
  ◦ 운악산/조종천 탐방, 아침고요수목원 관람, 남이섬 탐방
- 텃밭 가꾸기 팀 텃밭 만들기 프로그램
  ◦ 사랑의 김장 담그기
- 내 몸 행복찾기 프로그램
  ◦ 마라톤 체험, 야구경기 관람
- 인성개발 및 꿈 키우기 프로그램
  ◦ 꿈 키우기, 올바른 가치관 확립
- 진로/ 직업 체험 개발(직업체험 및 자격증 취득) 프로그램
  ◦ 바리스타, 승마

라) 기대효과

대안교실의 활성화를 통하여 학생 스스로 참여하여 실천할 수 있는 교육 환경을 조성하고 학생 스스로가 학교생활규정을 지키며 생활화 하여 즐거운 학교 만들기 운동에 적극 참여 할 수 있도록 한다.

Open Heart 3. 집단지성으로 함께 성장하는 학교

1) 학교 안 전문적 학습공동체 운영

가) 운영방침

• 1년 단위로 실시하되 월 1회 전문적 학습공동체의 날을 운영한다.
• 희망 교사를 중심으로 운영하나, 가능한 전교사의 자발적 참여를 유도한다.
• 전문적학습공동체가 효율적으로 운영될 수 있도록 예산을 편성하여 운영한다.
• 전문적학습공동체 운영결과는 학교평가 등을 통해 공유한다.

나) 세부실천계획

• 운영 개요

연수 과정명	2018 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	함께 배움이 꽃피는 교사		
연수 장소	컴퓨터실 및 각 실	연수 기간	3월 28일 ~ 12월 5일
연수 종별	직무연수	연수 시간	30시간
연수 대상	전체 교직원	연수 인원	15명

• 연수 교육 과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	3.28(수) 15:30~17:30	주제탐구	혁신교육의 이해 (새로운 학교 비전 공유 및 자율 토의)	2	연수진행자	컴퓨터실
2	4.6(금) 15:30~17:30	공동실천	3학년군 수업나눔 및 팀별 컨설팅	2	연수진행자	컴퓨터실
3	4.25(수) 15:30~17:30	공동연구	교과군별 학생성장중심 평가 방안 연구	2	연수진행자	각 실
4	5.23(수) 15:30~17:30	연구결과 공유	1/4분기 창의지성 교육활동 나눔 및 평가회	2	연수진행자	컴퓨터실
5	5.30(수) 15:30~17:30	공동실천	2학년군 수업나눔 및 팀별 컨설팅	2	연수진행자	컴퓨터실
6	6.20(수) 15:30~17:30	공동연구	학년군별 중점 인성 가치 운영방안 연구	2	연수진행자	각 실
7	7.4(수) 15:30~17:30	연구결과 공유	2/4분기 창의지성 교육활동 나눔 및 평가회	2	연수진행자	컴퓨터실
8	7.12(목) 14:00~17:00	공동연구	학교비전과 접목한 교육활동 운영 방안 워크숍	3	연수진행자	미정
9	8.29(수) 15:30~17:30	공동실천	혁신학교 우수사례 공유 및 자유토론	1	연수진행자	컴퓨터실
			혁신학교 운영에 따른 2학기 실천과제 연구	1		
10	9.12(수) 15:30~17:30	공동연구	배움이 있는 교사	2	미정	컴퓨터실
11	10.24(수) 15:30~17:30	연구결과 공유	3/4분기 창의지성 교육활동 나눔 및 평가회	2	연수진행자	컴퓨터실
12	11.2(금) 15:30~17:30	공동실천	1학년군 수업나눔 및 팀별 컨설팅	2	연수진행자	컴퓨터실
13	11.14(수) 15:30~17:30	공동연구	학년군별 학급 혁신활동 사례 나눔 및 자체평가	2	연수진행자	각 실
14	12.5(수) 15:30~18:30	연구결과 공유	창의지성 교육활동 운영 컨퍼런스	3	연수진행자	컴퓨터실
연수시간 계				30		

다) 기대효과

• 교육공동체간의 정기적인 협의를 통하여 공동연구, 공동실천이 수월하게 이루어질 수 있으며 학생들의 학력과 역량이 신장되며 학생중심의 교육과정이 실현될 것이다.

2) 제안수업 및 수업 공개를 통한 배움 중심 수업의 실현

가) 운영방침

- 학부모, 동료교사를 대상으로 연 3회 이상 수업을 공개한다.
- 평소 수업을 공개하여 수업공개에 따른 단위학교 및 교사의 부담감을 최소화하고, 수업공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화가 조성되도록 한다.
- 제안수업은 방과후에 진행한다.
- 수업 후 협의회를 통해 수업공개의 효과를 높인다.

나) 세부실천계획

- 수업공개 계획

구분	시기	공개대상	비고
동료교사 대상	4.2~4.6(3학년군)	전교사	동료교원 컨설팅 교원능력개발평가연계
	5.24~5.30(2학년군)		
	10.29~11.2(1학년군)		
학부모 대상	9.3~9.7	전교사	교원능력개발평가연계
제안수업	수시	전교사	동료교원 컨설팅

- 제안 수업 계획

순서	날짜	교사	과목	학급	단원명(주제)	비고
1	4/25(수)	조○○	영어	2-2	Lesson 3. A Good Night for a Good Day	모둠활동
2	6/19목)	유○○	미술	2-2	표현하기-조소	협동학습
3	9/11(화)	홍○○	기술가정	1-3	아이디어 발표대회	모둠활동
4	10/11(목)	형○○	영어	1-2	Lesson 6. Let's Have Fun at School	모둠활동
5	10/23(화)	최○○	과학	2-2	우주팽창실험	실험, 모둠활동

- 수업 공개 후 수업 나눔을 통해 학생의 배움과 교사의 성장에 대해 공유하고 연구하는 시간을 갖는다.

다) 기대효과

- 수업공개 활성화, 보편화를 통해 수업공개를 원칙으로 하는 학교 문화가 조성될 것이다.
- 교사들의 전문성 신장을 위한 연구 활동이 촉진될 것이다.
- 공교육에 대한 학부모의 신뢰를 회복될 것이다.

3) 교사학습동아리 운영

가) 운영방침

- 교사의 정신적 . 신체적 건강을 증진하고, 학생 지도 및 교수 학습 활동, 교직 실무의 효율적 능률을 제고한다.
- 수업혁신 교과학습 활동을 통한 교수학습능력 및 연구 동아리 활동의 전문성을 제고한다.
- 소통의 기회를 통해 얻어지는 의견을 학교 조직 운영에 반영할 수 있도록 한다.
- 모든 연수는 동아리 회원은 물론 희망 교사 전원에게 공개하여 누구나 참여할 수 있는 동아리를 운영한다.

나) 세부실천계획

- 월 2회 교원 동아리 활동의 날을 정하여 자율적으로 운영한다.
- 동아리별 책임 교사(동아리 리더)를 두어 체계적이고 지속적인 활동이 되도록 한다.
- 교과 활동 및 창체 활동에 적용할 수 있는 창의적 협동 교수.학습계획서을 제작한다.
- G.T.C.(글로벌 티칭 클럽)
  - 본교 영어회화 전문 강사와 함께하는 다문화, 외국어 체험 및 학습
  - 교사로서 서로 배우고 성장하기 위한 다양한 활동
  - 동아리 리더 교사 : 형○○
- **연수교**(연주하는 수업이 있는 교사들의 모임)
  - 본교 조종 오케스트라와 연계한 악기 연주
  - 음악교과와 창체 활동에 적용할 수 있는 프로그램 개발
  - 작은 음악회 및 운악제 참가
  - 동아리 리더 교사 : 김○○

다) 기대효과

- 학교 안에서의 소통의 부족의 문제점을 보완하기 위해 서로 소통할 수 있는 물리적, 심리적 여건을 제공해 민주적인 학교 문화 구성에 일조한다.
- 소통을 통해 자기수업혁신, 생활지도릴레이, 효율적인 업무 추친 계획 발표 등 동료장학을 통해 교과에 대한 전문성을 제고하고, 배움 중심의 학습 환경을 조성하여 수업의 경쟁력을 극대화하며 효율적인 학교 조직문화를 구성할 수 있다.
- 다양한 기술의 습득을 통해 창의적 자료를 제작하고, 다채로운 정보 습득 및 동료 장학을 통한 교사의 전문성을 제고할 수 있다.

Peace Heart 4. 더불어 배우고 모두 성장하는 행복한 학교

1) 학년 중심(Small school)의 창의적 교육과정

(1) 학년 교육과정 운영 계획

중심 가치	역지사지	교육과정 운영목표	- 타인을 공감하고 배려하는 마음 기르기 - 공존하는 방법을 익히며 평화로운 학급 만들기
중점 지도 방향	- 상호 존중의 대화법을 익힌다. - 공동체 정신을 바탕으로 협력의 중요성을 이해한다.		

학급목표 및 주요 활동 계획	학급	학급목표(급훈)	민주적 학급 약속	
			배움을 위한 우리들의 약속	즐겁고 안전한 생활을 위한 우리들의 약속
	1-1	입장바꿔 생각하기	-선생님 말씀에 끼어들지 않기 -친구발표에 경청, 수업에 집중 -준비물 잘 챙기기	-장난 걸지 않기 -남에게 피해주지 않기 -소리지르지 않기
	1-2	행복한 오늘이 되자	-바른 태도로 선생님께 -수업 중 잡담 않기 -수업 중 불필요한 이동 않기	-서로에게 예의바르게 행동 -욕설과 패드립 않기 -과도한 장난하지 않기
	1-3	사랑에 빠진 3반	-수업시간에 집중해요 -자세를 바르게해요 -약속을 지키지 않으면 청소해요	-'선생님 감사합니다' 큰 목소리로 인사하기 -친구를 놀리거나 싸우지 않아요 -복도에서 뛰지 않아요

학년 특색 활동 운영 계획	학기	구분	시기	운영 주제 및 주요활동	비고
	1학기	체험학습	5.3~5.4	- 극기훈련 및 모둠별 테마 요리 경연대회를 통해 공동체 정신을 함양하고 협력과 나눔의 중요성을 깨닫고 실천함	
		진로의 날	5.31	- 농촌 체험활동 : 우리 농산물의 우수성을 깨닫고 식생활의 감사와 배려의 마음을 갖도록함	아침마루행복키움
		꿈끼탐색주간	7.13~7.20	- 나 뽐내기 프로젝트	
		학년의 날	7.18	- 학급별로 자율적으로 구성한 테마형 운영 (학급 급우간의 친목 도모 및 선생님과 친밀감 증진 프로그램-한솥밥 해먹기, 모둠일기, 학급 단합대회, 학급문집만들기)	꿈.끼탐색주간
	2학기	꿈끼탐색주간	12.14~12.27	- 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강좌를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌	
		진로의 날	11.9	가평 진로교육 박람회 참여	아침마루행복키움
		학년의 날	12.21	- 학년 학급 나눔과 채움 활동 - 1학년 돌아보기(학급별 UCC 발표회)	꿈.끼탐색주간

(2) 학년 교육과정 운영 계획

중심 가치	배려	교육과정 운영목표	배려와 존중을 바탕으로 평화로운 학교만들기
중점 지도 방향	- 학급 구성원과 의견을 공유하고 소통하기 - 참여하고 소통하는 민주시민 역량 함양		

학급목표 및 주요 활동 계획	학급	학급목표(급훈)	민주적 학급 약속	
			배움을 위한 우리들의 약속	즐겁고 안전한 생활을 위한 우리들의 약속
	2-1	가즈아~!	-수업시간 중 떠들지 않기 -친구를 비난하거나 방해하지 않기 -수업에 불필요한 물건 꺼내지 않기	-친구 물건에 함부로 손대지 않기 -지각하지 않기 -교실에서 뛰지 않기
	2-2	배려와 존중	-수업시간 중 잡담않기 -선생님말씀 경청하기 -수업시종 준수하기	-바닥에 쓰레기 버리지 않기 -심한 장난과 욕설 않기 -지각하지 않기
	2-3	함께 칭찬하고 성장하3	-수업시간 중 간식섭취 않기 -수업에 적극 참여하기 -자리 이동시 남의 물건에 손대지 않기	-청소, 분리수거 잘하기 -출입문 잘 여닫기 -욕설 않고 친절하게 대하기

학년 특색 활동 운영 계획	학기	구분	시기	운영 주제 및 주요활동	비고
	1학기	체험학습	5.3~5.4	- '너•나•우리' 프로그램을 통해 다른 사람과 원만하게 협력하고 긍정적인 인간관계를 형성할 수 있는 사회성 함양	
		진로의 날	5.31	- 상급학교 탐방 및 우리의 꿈 로드맵 작성하기	아침마루행복키움
		꿈끼탐색주간	7.13~7.20	- 친구 자랑하기 프로젝트	
		학년의 날	7.18	- 학급별로 자율적으로 구성한 테마형	꿈.끼탐색주간
	2학기	꿈끼탐색주간	12.14~12.27	- 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강좌를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌	
		진로의 날	11.9	가평 진로교육 박람회 참여	아침마루행복키움
		학년의 날	12.21	- 진로 관련 상급학교 탐방 '나의 3년뒤, 10년뒤 체험' 프로젝트	꿈.끼탐색주간

(3) 학년 교육과정 운영 계획

중심 가치	존중	교육과정 운영목표	- 상대방을 존중하고 더불어 살아가는 자세 기르기 - 우리나라의 역사를 바로 알고 애국의식으로 결속된 민주적 공동체 만들기
중점 지도 방향	- 사이버 예절 갖추기 - 존중하고 배려하는 대화 예절 익히기		

학급 목표 및 주요 활동 계획	학급	학급목표(급훈)	민주적 학급 약속	
			배움을 위한 우리들의 약속	즐겁고 안전한 생활을 위한 우리들의 약속
	3-1	존중, 배려 그리고 사랑	-수업시간 전 미리 준비 -수업 시간에 대답 잘하기 -수업 중 떠들지 않기	-실내에선 실내화신기 -쓰레기 아무데나 버리지 않기 -교복 단정하게 입기
	3-2	바른 생각	-수업시간에 집중하기 -다른 친구 방해하지 않기 -선생님께 정중히 대하기	-1인 1역 충실히 하기 -교실 깨끗이 사용하기 -친구들에게 예의갖추기
	3-3	12시 40분 급식처럼	-자리 바꾸지 않기 -수업에 집중하기 -바른 자세로 앉아있기	-바른 말 사용하기 -껌 씹지 않기 -학급 규칙 잘 지키기

학년 특색 활동 운영 계획	학기	구분	시기	운영 주제 및 주요활동	비고
	1학기	체험학습	5.3~5.4	- 인사동 북촌 한옥 마을: 한국 전통문화 체험 - 용산 전쟁기념관 및 이태원 일대: 한국역사 체험 및 다문화 체험	
		진로의 날	5.31	-경기도 의회: 의회의 기능 및 역할에 대한 이해와 체험	아침마루행복키움
		꿈끼탐색주간	7.13 ~7.20	- 타임머신 프로젝트 (우리나라 과거~현재의 이해)	
		학년의 날	7.18	- 학급별로 자율적으로 구성한 테마형 활동	꿈.끼탐색주간
	2학기	꿈끼탐색주간	12.14 ~12.27	- 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강좌를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌	
		진로의 날	11.9	가평 진로교육 박람회 참여	아침마루행복키움
		학년의 날	12.21	- 청와대, 경복궁, 삼천동 일대 : 한국전통문화 체험 및 역사체험	꿈.끼탐색주간

2) 예의, 배려, 나눔을 실천하는 인성교육

- 교사와 학생이 함께하는 따뜻한 아침 맞이하기
- 기본생활습관 및 생활예절교육의 정례화
  - 학생자치회 중심의 기본생활습관 캠페인 실시
  - 학년별.학급별 인성교육계획(아침마루행복 키움) 수립 후 실천
  - 학년별.학급별 기본생활습관지도 계획 수립 후 실천
- 교과와 연계한 도덕적 가치 교육
  - 도덕적 가치 덕목을 포함한 교과별 운영 계획 수립 후 실천
- 사랑나눔 봉사활동 프로그램 운영
  - 봉사활동을 포함하여 동아리 활동 계획 수립 후 실천
  - 학기말 학년별 봉사활동 계획 수립 후 실천

3) 맞춤형 학력향상 프로그램 운영

- 학생참여수업 실천
  - 수업개선을 위한 전문적학습공동체 운영
  - 평가체제 개선을 위한 평가계획 수립·실천
- 자존감 향상 프로그램 운영
  - 진단평가 실시 및 결과를 반영한 기초학력 향상 프로그램 및 자존감 향상 프로그램 운영계획 수립·실천
  - 고학력 학생들을 위한 심화프로그램운영계획 수립·실천
- 맞춤형 멘토링 프로그램 운영
  - 교사&학생 멘토-멘티 프로그램운영계획 수립·실천
  - 학생&학생 멘토-멘티 프로그램운영계획 수립·실천
  - 지역내 고등학교 학생들과 연계한 멘토-멘티 프로그램 운영 실천

4) 스포츠클럽 활성화

- 학교교육과정 내 스포츠클럽 프로그램 운영 다양화
  - 학생의 요구를 반영한 다양한 프로그램 개설 운영
  - 전문 강사 초빙 및 실기 수업 진행
- 방과후 스포츠 프로그램 운영
  - 축구, 농구 등 학생의 요구를 반영한 프로그램 개설 운영(6개 부서, 전문강사 교육)
  - 군 단위 학교 스포츠클럽대회 참가
  - 세부운영 프로그램

프로그램명	지도교사	실시일
볼링	외부강사	수 7,8,9교시
농구	외부강사	수 7,8,9교시
방송댄스	외부강사	수 7,8교시 목 8,9교시

- 교육공동체가 함께하는 스포츠클럽대회 활성화

5) 예술감성 교육 동아리 활성화

• 예술감성 동아리 운영
- 조종 오케스트라
- 운악제 참가
• 지역사회와 함께하는 예술.감성 교육
- 현악반, 사물놀이반 운영
- 운악제 및 각종 대회 참가
- 재능기부 봉사활동 참가
• 학기별 작은음악회 운영
• 세부 운영프로그램

프로그램명		교육내용	지도교사	실시일
오케스트라		바이올린 2개, 첼로 1개, 관악 4개반	외부강사 7명	금 7,8,9교시
락밴드	드럼	드럼의 기본과 연습	외부강사	수 7,8 목 8,9교시
	기타	기타의 기본과 연습	외부강사	목 8,9교시 금 7,8교시
	보컬	보컬의 기본과 연습	외부강사	금 7,8교시
4H사물놀이		사물놀이 연주	외부강사	수 7,8,9교시
미술		미술 실습	유○○	화 7,8교시
3D 상상교실		3D 프린터 활용 수업	김○○	월 8,9교시
SW과학교실		코딩작업	외부강사	화 7,8,9교시

6) 맞춤형 진로교육프로그램 운영

• 자기 주도적 진로탐색 기회 확대 운영
- 진로연계 교과교육활동, 진로심리검사 및 해석
- 진로탐색활동 및 진로포트폴리오
- 진로의 날 운영

구 분	장 소	활 동 내 용	비 고
1, 2,3학년 (1학기)	양평 수미마을	농촌체험휴양마을운영자가 하는 일을 간접적으로 실습해봄으로써 직업에 대해 깊이 있는 성찰과 직접 프로그램 운영	
1, 2,3학년 (2학기)	가평직업박람회	다양한 직업세계에 대한 이해와 관심 있고 흥미로운 직업 탐색활동	학교귀교 후 교실별 진로 체험활동

- 진로체험의 날 운영(자유학년제 1학년)

<1학기>

구 분			활동 내용(주제)	비 고
1차	05/01 (화)	장소 : 다목적실 시간 : 9:20~11:20	다문화 교육 및 진로 탐색활동	외부강사
	05/02 (수)	경기 고양 지원단	네일 아티스트 진로 체험	외부활동
2차	07/10 (화)	과천시청	진로진학 설명회	외부활동
	07/11 (수)	경기 고양 지원단	헤어디자이너 진로체험	외부활동
	07/12 (목)	경기 고양 지원단	마술사 진로체험	외부활동

<2학기>

구 분		활 동 내 용	비 고
1차	09/19 (수)	검사. 검찰수사관 진로체험	외부활동
	09/29 (목)	판사직무 진로체험	외부활동
	09/21 (금)	사물인터넷 전문가 진로체험	외부활동
2차	12/11 (화)	직업 현장 체험활동	부모님 직장 및 지역사회 현장직업체험
	12/12 (수)	애견 훈련사 진로체험	외부활동
	12/13 (목)	바리스타 진로체험	외부활동

• 학생 중심의 진로동아리 활성화
- 학생의 요구를 반영한 진로동아리 조직 운영
• 진로상담 및 진로 독서 활성화
- 진로상담실 개방 및 개별 진로상담 활성화
- 도서관과 연계한 진로 독서 지도

7) 독서와 연계한 교과통합 교육과정 운영

• 도서관 활용 협력 수업

- 독서 및 교과수업, 창체 활동을 위한 학습의 장으로 활용하기 위하여 각 교과와 연계된 자료를 수집, 정리하여 안내하는 서비스를 제공.
- 교과별 학습 및 과제 해결을 위한 도서와 비도서류(CD, DVD 등) 각종 자료를 구비하여 지원.
- 선정된 필독 도서 및 교과별 권장도서, 연계도서는 상시 활용될 수 있도록 별도의 서가에 비치하여 관리.
- 도서관 활용수업 신청서는 월 단위, 주단위로 사전에 신청 받고 「도서관 활용수업 시간표」에 반영하여 운영.

• 자유학년제 수업

- 자유학년제 프로그램의 일환으로 독서토론 수업 및 지역 공공도서관과의 협력 프로그램 진행 등 다양하고 풍부한 독서활동을 통해 자신의 꿈과 끼를 찾고 나아가 미래 진로 탐색활동의 기반을 마련하는 시간을 갖도록 함.

<도서관 활용 수업 시간표_예시>

	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
월	3-2(역사)		1-3(국어)	3-1(역사)			
화	2-2(국어)				1-3(진로)		
수		1-1(국어)	2-3(도덕)			1-2(도덕)	
목	2-1(과학)		과학(2-3)				
금		국어(2-1)		2-3(과학)	창체	창체	

8) 교육과정-수업-평가의 일체화 운영방안

월	교과	수업주제	학년	평가
4월 인성교육 및 민주시민 교육	기술가정	청소년 성교육 '내 몸이 변하고 있어요' 양성평등을 반영한 표지판 제작하기	1학년	모둠 및 개별활동 (수행평가)
		환경과 미래를 생각하는 녹색식생활 실천방안 탐색 및 녹색식생활 식단 준비하기	3학년	논술평가, 모둠실습활동(수행평가)
	국어	쓰기윤리가 무엇인지 명확히 알고, 실천하여 문학비평문 작성하기	2학년	논술평가
	미술	친구의 작품 감상을 통해 나와 다름을 이해하기	2,3학년	정의적 평가

	도덕	세계시민이 직면한 도덕적 문제를 살펴보고 해결방안을 담은 신문 제작하기	1학년	모둠활동
		진정한 정의란 무엇인지 롤즈와 노직의 정의를 바탕으로 토론하기	2,3학년	토론 활동
	체육	경쟁활동 및 도전활동을 통해 스포츠맨십 및 페어플레이 정신을 함양한다.	1,2,3학년	협동학습 및 개별학습
	보건	건강권과 책임의 의미, 관련 법규를 탐색하고, 건강권의 제한 또는 침해 사례를 조사하여 개인,사회,국가적 측면에서 건강권 확보 방안을 토론하기	1학년	토론 활동
6월 호국 보훈교육 및 장애이해 교육	도덕	영화 '언터처블 1%의 우정' 감상 후 장애인과 진정한 우정을 나눌 수 있는 방안 살펴보기	1학년	모둠활동
		바람직한 애국심을 바탕으로 우리나라 홍보 팜플렛 제작하기	2학년	프로젝트 활동
	역사	고구려의 대외항쟁에 대해 민족과 국가의 관점과 개인의 관점에서 토론하기	2학년	토론 활동 (수행평가 중 일부)
		강화도 조약의 내용을 분석하여 발표하기	3학년	발표 활동
	미술	전통 문화 유산의 가치에 대해 토론하기	2학년	모둠활동 (정의적 평가)
	국어	소설 '완득이'를 읽고 사회적 약자를 대하는 태도에 대해 토론하기	3학년	모둠활동
10월 문화예술 교육 및 여가교육	기술가정	생명기술과 접목해 주제에 맞는 캐릭터 식물을 제작해 길러보기	3학년	개별 실습활동 (수행평가)
		발명아이디어를 8컷 만화로 표현하기	1학년	
	수학	문화 예술 작품 속에 숨겨진 수학적 지식 탐구하기	2학년	프로젝트 활동
	도덕	내가 만들고 싶은 청소년 문화 기획하기	2학년	프로젝트 활동(수행평가)
	영어	푸드 아트 축제 기획 및 홍보 포스터 만들기	1학년	프로젝트 활동
	영어	세계 여러 나라의 이색 축제에 대해 발표하기	3학년	모둠활동
	미술	작품 전시회 알리는 포스터 만들기	3학년	개별활동 (수행평가)
12월 꿈,끼 탐색	기술가정	나의 꿈 직업 체험 실습활동 (나만의 명함 만들기, 직업 배찌 만들기)	1,3학년	(정의적 평가)
	미술	자신의 꿈 탐색하여 창작물 만들기	2,3학년	자유실기
	국어	인생그래프 그리기와 자서전 쓰기	3학년	개별활동
	체육	동작도전 스포츠 활동 중 어려움과 두려움을 느끼는 활동 과제를 통해 도전정신과 한계를 극복하는 능력을 기를 수 있다.	1학년	개별활동

9) 주제 + 문화가 있는 교육과정 운영

주제	시기	내용	비고
학교폭력예방교육	4월	내 친구 홍보 포스터 만들기	기술가정교과
	6월	'학교폭력예방'을 주제로 한 공익광고와 포스터를 보고 토론하기	국어교과
	9월	'듣고 싶은 말 VS 듣고 싶지 않은 말' 빙고 게임하기	국어교과
	6월	학교폭력 예방 UCC 만들기	도덕교과
	9월	친구와 함께하는 창작무용, 점프밴드, 스텝박스 등의 팀별활동	체육교과
	상시 (아침맞이)	학교폭력예방 캠페인	학생자치회 주관
	9월	학교폭력예방 전교생 골든벨	생활인권안전부, 연구혁신부
	7월, 12월	언어 순화 프로젝트	연구혁신부
	10월	학교 생활을 주제로 한 뮤지컬 관람	연구혁신부
친구사랑교육 (공감, 나눔)	4월	서바이벌 친구 칭찬릴레이 게임	기술가정교과—
	3월	교과교실 마니또 운영	도덕교과
	4월	친구의 모습 입체로 표현하기	미술교과
	6월, 11월	친구사랑 예능대회	Wee 클래스
	10월	운악제 부스 활동 수익금 기부	생활인권안전부
	10월	우정을 주제로 한 '조종중 문화의 날'	연구혁신부
	11월	내 마음을 표현해봐 'Apple day'	Wee 클래스
	12월	푸드테라피를 통한 행복표현&친구사랑 나눔행사	연구혁신부
	12월	추억나누기-협동화 그리기	연구혁신부
	7월, 12월	'정성을 담은 한 그릇' 모둠별 요리경연대회	연구혁신부
의사소통 및 토론 중심교육	상시	역사적 주제로 토론하기	역사교과 (수행평가)
	4월	동일한 작품에 대해 다른 해석이 가능함을 알고 해석의 다양성 존중하기	국어교과
	6월	친구의 작품 감상하며 토론하기	미술교과
	11월	선인들의 이야기를 읽고 우리 말 문화의 전통이 무엇인지 토론하기	국어교과
	5월	'외모 가꾸기 열풍'을 주제로 찬반 토론하기	국어교과
	10월	매체자료 제작하여 효과적으로 발표하기	국어교과
	12월	'너의 이야기를 들려줘' 서바이벌 게임	연구혁신부

주제	시기	내용	비고
양성평등교육	3월	양성평등을 반영한 공공 표지판 만들기	기술가정교과
	4월	양성평등 예능대회 (포스터, 글짓기, 표어, 만화부문)	생활인권안전부
	12월	음악으로 표현하는 남과 여	연구혁신부
흡연, 약물오남용 금지 교육	3월	금연 선포식	생활인권안전부
	6월	청소년기 음주와 흡연이 성인의 음주, 흡연보다 더 위험한 이유 토론하기	체육교과
	10월	흡연, 약물오남용 금지 예능대회 (포스터, 글짓기, 표어, 만화부문)	생활인권안전부
	상시 (아침맞이)	금연 캠페인 활동	학생자치회 주관
	7월	조종 공익광고 UCC 대회	생활인권안전부, 연구혁신부