

혁신학교 운영 계획



1 SWOT 분석을 통해 본 본교의 혁신 방향

강점(S)

- 신규교사 다수 배치로 역동적이고 배움이 넘치고 새로운 것에 대해 수용적인 분위기
- 소규모 집단으로 의사소통 활발
- 교수학습 및 학생생활지도에 대한 교사의 전문성 신장 욕구가 높음
- 학부모·학생의 교사에 대한 신뢰와 기대 높음

약점(W)

- 학교 교육시설 낙후 및 외부 여유 공간 부족
- 소규모 학교의 교사 업무 과중
- 낮은 자존감 및 기본생활 습관 미흡한 학생 다수
- 병설학교로 교장 선생님 경임
- 학부모·학생의 진로 진학 정보 부족
- 신규교사 다수 배치

기회(O)

- 혁신학교 재지정 운영
- 공모 교장으로 인한 역동적인 분위기
- 학부모의 관심과 학교에 대한 기대가 높음
- 군부대 지역으로 군 장병 멘토 활용 가능
- 소규모 학교로 창의적 교육과정 운영에 유리함
- 2019부터 가평 혁신교육지구 운영

위협(T)

- 전문 인력, 경력 교사 확보의 어려움
- 교사의 잦은 이동으로 연계 있는 교육 활동 유지 어려움
- 결혼 가정 및 맞벌이 가정의 다수로 가정의 돌봄 부족
- 다양한 진로 탐색 및 문화예술체험 환경 열악
- 교통의 불편으로 타 지역과의 신속한 소통의 어려움

SO전략(강점-기회전략)

- 토론 중심의 교사 협의 문화 정착
- 학생자치문화 및 창의적 교육과정 운영
- 대외협력·참여의 확대를 통한 인적·물적 자원 확보 및 조직
- 조중지구 초·중·고 연계 교육으로 지속적인 혁신 공교육 완성(2019부터 가평혁신교육지구)

ST전략(강점-위협전략)

- 교사의 전문성 신장 시스템 구축 동력
- 방과 후 활동 및 스포츠 클럽활동 강화
- 동아리와 연계된 특기 중심의 방과후 학교 프로그램 개설, 운영
- 지역사회 네트워크 활성화

WO전략(약점-기회전략)

- 자유 학년제 운영
- 혁신교육지구 사업과 연계된 인성교육 및 기초 학력 향상 프로그램 내실화
- 수업 중심의 업무 체제 구축
- 체험중심의 미래지향적 진로 탐색 교육 프로그램 운영

WT전략(약점-위협전략)

- 소통, 배려, 존중의 학교문화 조성
- 지자체와 협력하여 지역사회 교육기능 강화
- 교육 활동에 필요한 지역사회 인적·물적 자원 적극 발굴 및 활용
- 조중중만의 색깔 있는 창의적 체험 활동의 내실화 및 정착

2

학교의 교육비전과 철학

교육비전
함께 생각하고 더불어 배우는 희망 공동체



H earth	O pen	P eace	E motion
진심, 마음, 소통	개방, 민주, 협력	평화, 안전, 행복	감성, 인성, 공감

경영 철학
학생교육활동 중심으로 체제를 구축하고
교사의 자율성과 전문적 역량 강화를 지원하며
학부모 및 지역사회 인사를 학교 동반자로 함께 협력한다.



학교상	학생상	교사상
즐거운 학교 안전한 학교 함께 성장하는 학교	성실한 학생 협동하는 학생 예의 바른 학생	연구·실천하는 교사 대화·사랑을 실천하는 교사 변화를 두려워하지 않는 교사

3

목적 및 추진 전략

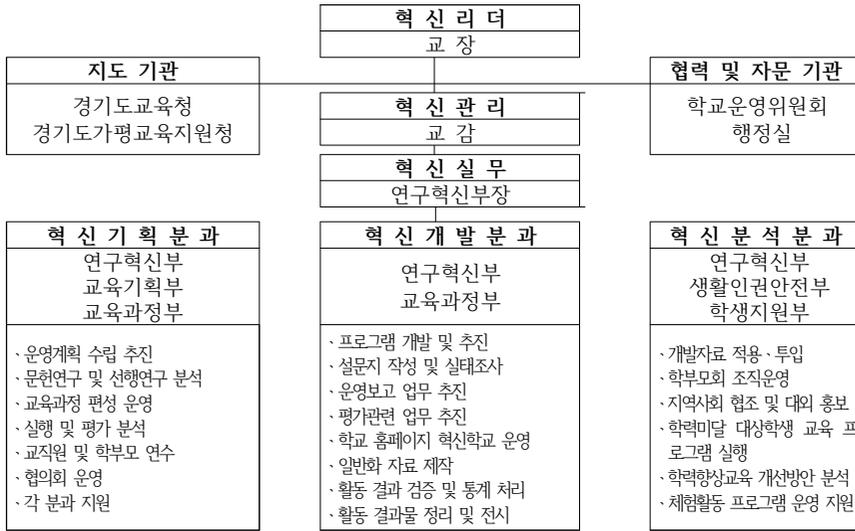
1. 목적

- ◆ 민주적 소통 기반의 자치 실현으로 학교와 지역 교육의 공공성 확대
- ◆ 축적된 성과를 바탕으로 지속적인 혁신학교 운영원리 실천
- ◆ 미래 교육을 만들어가기 위한 교육체제와 교육환경 조성
- ◆ 창의 지성 교육과정을 통해 행복한 민주시민으로 성장하는 학생상 구현

2. 추진 전략

참여와 소통의 자치공동체	교육공동체의 참여와 소통을 기반으로 신뢰받는 학교 - 민주적 학교문화 조성 - 학생, 학부모, 지역사회와 함께하는 소통문화 형성
존중과 배려의 생활공동체	존중과 배려, 참여와 소통으로 모두가 존중받는 학교 - 아침 마루 행복 키움을 통한 인성교육 - 공감 마당 프로젝트 운영 - 회복적 생활교육 활성화 - 학생자치회가 중심이 되는 학교 만들기
미래교육을 위한 학습공동체	집단지성으로 미래 교육을 선도하는 학교 - 학교 안 전문적 학습공동체 운영 - 제안 수업 및 수업 공개를 통한 배움 중심 수업의 실현 - 교사 학습동아리 활성화 - 미래 교육을 위한 체제 및 환경 구축
창의지성 교육의 행복공동체	더불어 배우고 모두 성장하는 행복한 학교 - 학년 중심의 창의적 교육과정 운영 - 예의, 배려, 나눔을 실천하는 인성교육 - 맞춤형 학력 향상 프로그램 운영 - 스포츠클럽, 예술 감성 교육, 맞춤형 진로교육 활성화

다. TF팀 조직도



4

추진 계획

Open

1. 교육공동체의 참여와 소통을 기반으로 신뢰받는 학교

1) 민주적 학교 문화 조성

가) 운영방침

- 전달을 지양하고, 경청과 배려를 바탕으로 한 교사협의회 문화를 조성한다.
- 행정 업무 중심의 조직을 지양하고, 학년, 교수학습 중심의 근무환경을 조성한다.
- 교육공동체의 의견을 수용 및 반영할 수 있는 장치를 마련한다.

나) 세부실천계획

- 탄력적인 위임 전결규정을 재정비한다.
 - 부장과 교사에게 권한 대폭 위임, 및 각종 장부의 통, 폐합으로 업무의 간소화를 높이며 학교 자체 행사 계획을 사전에 면밀히 검토할 수 있도록 한다.
- 효율적인 학교조직을 운영한다.
 - 업무분장 중심의 교무실 배치로 바꾸어, 업무의 효율성을 높이고, 각 학년 1반 담임교사가 학년 리더 교사가 되어(Small school) 협력을 통한 학생지도 및 교수학습이 이루어질 수 있도록 학교 조직을 운영한다.
- 토론 및 협의 중심으로 회의 문화를 구현한다.
 - 월 1회 이상 브리티협의회를 통해 교육과정의 계획 및 운영의 방향을 교육공동체가 협의하여 결정한다.
 - 분기별로 평가회를 실시해서 교육 활동을 점검하고, 차후의 교육 활동에 대한 준비와 계획을 위한 시간을 충분히 확보한다.
 - 전문적 학습공동체와 연계하여 학년 중심으로 교육과정을 계획하고, 운영 방향을 협의하여 결정하고 실천할 수 있도록 적극 지원한다.
- 학급 및 학년 교육목표를 세워 추진한다.
 - 2월 전교사 참여 새학년 워크숍을 실시하여 학년별 교육목표를 수립하여 교과의 교육내용과 연결하여 수업과 생활지도가 이루어질 수 있도록 하며, 학교운영계획을 함께 만들도록 한다.
 - 학년 담임교사와 전담 교과 교사들로 구성된 학년군 협의 체계를 적극 활용해 수시로 소통하고 협력할 수 있도록 한다.
- 비교육적 관행을 없앤다.
 - 보여주기 위한 행사를 지양하고 학습 결과물을 상설전시하며 학기별로 작은 음악회 및 교육활동 전시회를 운영하여 학습 결과물을 공유하고, 신학기 교육과정 계획 수립에 반영하도록 한다.

다) 기대효과

- 교육공동체가 참여하여 협의한 내용으로 교육과정을 운영하여 민주적 학교문화가 정착될 것이다.
- 스스로가 학교 운영의 주체라는 자각과 자존감이 향상되어, 능동적으로 참여하는 학교문화가 조성될 수 있을 것이다.

2) 학생·학부모·지역사회와 함께하는 소통문화 형성

가) 운영방침

- 학교와 가정의 상호신뢰를 높이고, 교육 주체간의 연대감을 고취한다.
- 학교 통통 제도를 정착, 운영한다.
- 학부모 자원봉사자를 중심으로 조직하여 효율적으로 운영한다.
- 지자체와 동문회를 중심으로 지역사회와의 소통과 협력에 노력한다.

나) 세부실천계획

- 학생 건의함과 학부모 건의함을 적극 활용하여 학생 및 학부모의 의견이 학교운영에 반영될 수 있도록 한다.
- 일상적인 협력과 소통으로 장애의 벽을 없앤다.
- 월 1회 학부모대표, 교육행정실 대표와 함께하는 기획위원회를 통해 학부모의 의견을 적극 수렴하고, 반영하며 가정과 지역사회와 연계한 교육 활동이 이루어질 수 있도록 한다.
- 학기별 1회 학생, 교사, 학부모, 지역사회가 함께하는 교육공동체 대토론회를 개최한다.
 - 주제는 공모를 통해 결정하고, 결과를 학교 홈페이지와 가정통신문등을 활용해 공지한다.
- 지역사회단체 및 교육지원청과 연계한 학부모 교육 및 학부모 학교 및 연수 등을 적극 활용할 수 있도록 한다.
- 배려, 나눔을 실천하는 '지혜로운 부모 되기' 프로그램을 계획, 운영한다.
- 지역사회 기관이 주최하는 행사에 적극 참여 하도록 한다.
- 학부모회 사업 내용

사업명	활동 내용
학부모 연수	1. 자녀의 진로 설계 및 탐색을 위한 고등학교 탐방 : 특성학교 2. 학부모. 자녀를 위한 학부모 교육 : 학부모 수요조사 후 충족 시 학기별 1회 초청 강연 - 부모-자녀 대화법, 감정 코칭 등 - 내 자녀에게 알맞은 학습 방법 이해하기 3. 진학지도 방법 안내: 진학설명회 및 학부모 진로 연수
학부모회 산하 동아리	학부모 혹은 아버지 동아리를 통해 학생과 함께하는 부모-자녀 프로그램 운영
학부모 모니터링	1. 급식모니터링: 주 1회 급식 식자재 검수 및 조리환경 모니터링 2. 학부모 플러스(보람교사): 학교 주변과 등하굣길 순회 및 시설점검 3. 학교교육 모니터링: 학기별 1회 학교교육 관련 의견수렴
학부모회의	1. 월 1회 학부모대표가 진행하는 학부모회의

다) 기대효과

- 학생과 학부모의 의견이 반영된 학교 운영으로 교원의 업무 경감 활동을 통한 학부모와 교사의 만남이 늘어나고, 학부모의 적극적인 학교 교육 활동 참여로 학교 이해가 증진되어 학생과 학부모의 학교 운영 만족도가 높아질 것이다.
- 지역사회와 학교의 소통으로 협력하는 교육 풍토가 조성될 것이다.

Emotion Peace 2. 존중과 배려, 참여와 소통으로 모두가 존중받는 학교

1) 아침 마루 행복 키움을 통한 인성교육

가) 운영방침

- 사제동행 활동을 통한 인성교육을 강화한다.
- 일회적 교육이 아닌 전 교육과정에서 이루어질 수 있도록 한다.
- 공감과 치유 중심의 회복적 생활교육 프로그램을 일상화 한다.
- 자율적 규범을 세워 안전한 학교를 만들 수 있도록 한다.

나) 세부실천계획

- 학년 및 학급의 중심가치와 목표를 세운다.
 - 2월 새학기 전교사가 참여하는 워크숍을 통해 학년별 중심 가치와 지도 목표를 정하고, 교육의 방향을 정하여 교육과정에 반영될 수 있도록 한다.
- 교육과정과 연계하여 학년별 인성교육프로그램을 운영한다.
 - 학기 초 학생들에게 학년의 중심 가치와 목표를 설명하고 창체와 연계하여 학기별 1회 학년 특색의 날 운영 및 학기별 1회 학급친교활동 시간을 운영하여 실천할 수 있도록 한다.
 - 담임교사는 자신이 담당하는 학년의 중심가치와 목표가 실현될 수 있도록 교과교육과정에 반영하여 학기별 1회 이상 수업을 실시한다.
- 학년군 협의회를 통해 학년별 인성 중점가치 교육을 실시한다.
 - 정기(월1회), 비정기 학년군 협의회를 통해 학생생활지도와 관련된 사항을 공유하며 서로의 강점과 결과를 공유하여 인성교육의 효과를 높일 수 있도록 한다.
 - 공수 인사를 통한 기초생활교육을 실시한다.
- 민주적 의사소통구조에 의한 공동체 협의안 정하고 지키기
 - 학기초 학급 규약을 세우고, 학기말에 실천 여부를 반성하고 학생자치법정과 연계한다.
- 인성키움 '성장의 날' 학기별 1회 운영
 - 음악을 접목한 단합 메시지 표현 대회, 언어 순화 프로젝트, 지역사회와 함께하는 꿈&기 키우기 프로그램, 자신감 향상을 위한 학습코칭 프로그램 등 운영
- 자아존중감 향상을 위한 학생 자율동아리 활성화

연번	동아리명	대표학생	담당교사	장소	비고
1	학교모아마을	박○○	한○○		20명
2	생태체험반	이○○	신○○		11명
3	요리 동아리	김○	손○○		13명
4	댄스부	이○○	손○○		18명
5	꿈이음아트	송○○	복○○		12명
6	영어멘토링반	박○○	김○○		6명
7	WID댄스부	동○○	신○○		12명
8	오늘도 실험왕	류○○	이○○, 송○○		8명

다) 기대효과

- 학생의 발달 단계를 고려한 맞춤형 인성교육이 이루어 질 수 있을 것이다.
- 일관성 있는 인성교육을 통해 학생인성교육의 효과를 극대화 할 수 있을 것이다.
- 교사들 간의 소통과 정보 공유를 통해 어려운 문제를 좀 더 수월하게 해결할 수 있으며 교사들 간의 신뢰가 높아지고 협력하는 학교문화가 조성될 것이다.

2) 공감 마당 프로젝트 운영

가) 운영방침

- 교사-학생-학부모가 소통하며 공감할 수 있는 기회를 마련하도록 한다.

나) 세부실천계획

- 교사-학생 공감 프로그램
 - 나눔, 배려의 생일 축하 프로그램, 교사-학생 간 마니토 프로그램 운영
 - 학생의 일일 담임제(매주 금요일, 조회/종례/청소지도)
- 학생-학생 공감 프로그램
 - 또상이(또래상담반)운영
 - 특수반 학생 도우미 체험, 장애 학생 이해하기(일일 장애 학생 되어보기)
 - 경어 사용의 날, 칭찬 샤워의 날 운영
- 교사-교사 공감 프로그램
 - 교사 칭찬 릴레이 및 교시간 마니토 프로그램 운영
 - 교사 팀-멘토링(저경력 교사-고경력 교사 4인 1팀)

3) 회복적 생활교육 활성화

가) 세부실천계획

- 회복적 생활교육 전문 연수 수강
- 회복적 방법으로 교직원 협의회 진행
 - 신뢰 서클(체크인, 체크아웃)로 진행하는 교직원 연수
 - 공동체성 함양을 위한 공동체 놀이(충전 놀이) 보급
- 회복적 생활교육 학생 활동 지원
 - 학생자치회 및 또래 상담반 연수 및 상담프로그램 운영
 - 인권을 존중하는 친구 사랑의 날 운영(사과 편지로 마음 전달하기)
- 회복적 생활교육의 학급 환경 조성
 - 학급 대상 토크 스틱 등 필요 물품 공동 구매 추진
 - 교실에 게시할 자료 제공 및 꾸준한 업데이트
- 따뜻하고 아름다운 말 사용 프로젝트

시기	테마	방법
4월	칭찬의 말	
5월	감사와 고마움의 표현의 말	- 학생 자치회에서 월 테마에 맞는 인사말을 제작 후 수업 시중 시 인사말로 사용함.
6월	꿈을 심어주는 말	
9월	함박웃음을 짓게 하는 말	- 해당 월에 교사나 학생 모두 각 테마에 해당하는 말을 많이 사용하며, 월말 학급별로 소감을 나누며 가장 우수한 활동을 한 학생을 이번 달의 칭찬 학생으로 공고하고 칭찬함
10월	장점과 끼를 키워주는 말	
11월	긍정적인 에너지를 심어주는 말	- 'BEST 문구'를 공지함
12월	배려와 나눔을 전해주는 말	

4) 학생자치회가 중심이 되는 학교 만들기

가) 운영방침

- 바른 기본생활습관 정착 및 학교 행사 운영에서 학생자치회가 중심이 되도록 한다.
- 일회적 행사로 끝나지 않도록 하며, 결과를 공유하여 교육의 효과를 높인다.

나) 세부실천계획

- 학교(학급)규칙 세우기
 - 학기 초 학급자치회를 통해 학급 규칙(배움을 위한 우리들의 약속, 즐겁고 안전한 학교 생활을 위한 우리들의 약속)을 만들고 실천할 수 있도록 하며, 이 결과를 바탕으로 학생 자치회에서 학교 규칙을 만들어 실천할 수 있도록 한다.
 - 월 1회 정기적으로 학급자치회와 대의원회의를 통해 운영 과정 및 결과를 모니터링하고 스스로 개선할 수 있는 기회를 갖는다.
- 학생회 매니페스토 운동(공약 이행 모니터링제)
 - 교육활동과 학생복지에 자유롭게 제안하고 실천하는 학생자치회가 될 수 있도록 한다.
 - 임기가 끝나는 학년말에 학생자치회 반성 및 평가회를 개최한다.
- 학생자치회가 중심이 되는 학교 행사 만들기
 - 학교 행사 운영 시 학생회를 통해 학생들의 의견을 반영하여, 학생자치회가 계획하고 실천할 수 있도록 지원한다.

월	주요 행사	월	주요 행사
3	학생자치회 연간계획 수립 학급&학교 생활 및 학습 규약세우기	9	학생자치회 워크숍 교육공동체 소통 주간 운영
4	교육공동체 소통 주간 및 친구사랑 주간 운영	10	학생인권행사, 체육대회
5	어버이날 행사, 스승의 날 사제동행 행사	11	학생의 날, 친구사랑 주간 운영
6	안전한 학교생활을 위한 캠페인	12	학년특색의 날, 음악제 작은음악회
7	학년특색의 날, 작은 음악회	1	교복 물려주기, 졸업식
비고	- '비오는 날, 함께해요' 우산 대여 사업 진행 - 학생과 교사가 함께하는 따뜻한 아침맞이 (아침 등교는 선생님들과 즐겁게 하이파이브) - 안전한 학교 만들기 (학생자치회를 주축으로 한 캠페인활동, 급식실서지도, 교통지도, 교내 안전지도)		

- 학생자치회 활동 역량 강화를 위한 워크숍 및 리더십 캠프 실시

시기	대상	내용	운영 관리
5월	학급 회장, 부회장, 전교학생회 임원	학생 자치회 임원 리더십 강화 연수 및 회복적 생활 교육 프로그램 실시	생활인권안전부장 학생자치회 전담교사 연구혁신부장
10월		음악제 및 한마음 체육대회 준비를 위한 워크숍 및 캠프	
12월		학생자치회 활동 반성 및 평가회	

- 리더십 캠프를 통한 교육공동체 대 토론회를 개최한다.

다) 기대효과

- 학생들이 중심이 되는 학교문화 조성 및 민주시민으로서의 역량을 함양할 수 있다.
- 학생들이 학교의 주인이라는 자각이 형성되고, 학교에 대한 자부심이 향상될 수 있다.
- 학생회의 각종 소위원회 운영으로 책임과 주도성을 강화한다.

5) 학교폭력예방을 위한 힐링 프로그램 운영

가) 운영방침

- 실천적이고 민주적인 학생의 인권존중 풍토 조성을 통하여 교원과 학생간의 상호 신뢰 구축 및 바람직한 공동체 의식을 함양한다.
- 학교 부적응 학생, 위기학생 등에 대한 맞춤형 특별 교육 프로그램 제공을 통해 자기이해 및 자아정체감 형성을 돕는다.

나) 세부실천계획

- 친구-사랑-DAY 프로그램 운영

학기 구분	친구사랑의 날	친구사랑의 날 의미
1학기	2022. 04. 1.	친구 사이
2학기	2022. 11. 4.	친구 사랑

- 학생참여 체험프로그램 운영을 통한 긍정적 자아개념 성숙시키기
 - 나의 '인생의 꿈' 보물지도 만들기
- 스포츠클럽 및 동아리, 스포츠허브 활성화 프로그램 운영을 통한 공동체 의식 함양
 - 조종중 스포츠 리그전(1회), 사제동행 프로스포츠경기 관람(1회)
- 학교 안전 점검의 날 운영
 - 안전교육 담당자 지정 및 매월 4일 (공휴일인 경우 익일로 운영)
 - 가정의 안전점검 정착 및 학부모 교육 강화를 위한 가정통신문 발송
 - 안전한 학교 주변 환경 구성
 - 안전을 주제로 한 협의회 실시
 - 학교 안전 현안을 테마로 한 학생 자율동아리 운영(우리학교 가꿈이랑 지킴이)
 - 학교 배움터 지킴이 교사를 통한 안전한 학교 만들기

6) 학습지원환경 구축을 위한 예산 확보 및 시설 개선

가) 운영방침

- 월 1회 정기적인 학년협의회와 브리티협의회를 통해 교사의 의견을 공유, 수렴할 수 있도록 한다.
- 타 부서의 사업과 연계하여 예산을 효율적으로 활용할 수 있도록 한다.
- 코로나-19에 의한 원격수업의 원활한 진행을 위해 교구 및 교재 확보를 위한 예산을 적정하게 집행한다.
- 학생자치회의와 건의함을 통해 학생들의 의견을 수용할 수 있는 통로를 확보한다.

나) 세부실천계획

구분	시기		비고	
	의견수렴	3월		9월
학교 환경 및 원격수업 환경 개선	계획	4월	10월	안전 문구 표지판 정비 특별실 및 동아리실 환경 개선, 학생 원격수업을 위한 대여용 전자기기, 인터넷 방송을 위한 방송기기
	시행	5월	11월	

다) 기대효과

- 쾌적한 교실 환경 개선으로 학생들의 수업 활동의 집중도와 만족도를 높일 수 있다.
- 학생들의 쉴 수 있는 공간 조성을 통해 정서적 안정을 도모하며 아울러 학교폭력이 줄어들어 즐겁고 행복한 분위기의 학교 문화를 형성할 수 있다.
- 효율적인 원격수업 환경을 구성하고 학생 편의를 제공하여 코로나-19로 인한 수업 결손에 대비한다.

7) 학교 안 '행복 교실' 운영

가) 운영방침

- 학교 부적응 학생, 위기학생 등에 학생의 소질과 적성에 맞는 프로그램을 제공하는 교실을 운영한다.

나) 세부실천 계획

- 세부프로그램 내용(프로그램명, 세부내용 등)
 - 우리 마을 바로 알기 프로그램
 - 남이섬/운악산/조종천 탐방, 잣향기 푸른숲 체험, 김유정 문학촌 탐방
 - 텃밭 가꾸기 팀 텃밭 만들기 프로그램
 - 사랑의 김장 담그기
 - 내 몸 행복 찾기 프로그램
 - 가평 마라톤 대회 참가, 야구경기 관람
 - 인성개발 및 꿈 키우기 프로그램
 - 꿈 키우기, 올바른 가치관 확립
 - 진로/ 직업 체험 개발(직업체험 및 자격증 취득) 프로그램
 - 바리스타, 파티쉐, 승마 체험

다) 기대효과

대안교실 활성화로 학생이 스스로 참여하여 활동할 수 있는 교육 환경을 조성하고, 자발적인 학교생활규정 지키기 생활화로 즐거운 학교 만들기 운동에 적극 참여할 수 있도록 한다.

Open Heart

3. 집단지성으로 함께 성장하는 학교

1) 학교 안 전문적 학습공동체 운영

가) 운영방침

- 1년 단위로 실시하되 월 2회 전문적 학습공동체의 날을 운영한다.
- 희망 교사를 중심으로 운영하나, 가능한 전교사의 자발적 참여를 유도한다.
- '학생의 배움과 행복한 성장'에 중점을 둔 학생 중심 수업 및 학생의 성장을 돕는 평가 방안 구안.
- 지속적이고 자발적인 수업성찰 및 수업 나눔의 기반 마련하고 운영결과는 학교평가 등을 통해 공유한다.

나) 세부실천계획

- 1학년 전문적 학습공동체 운영 개요

연수 과정명	2022 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	인성지도를 통한 배려와 성장의 자유학년제		
연수 장소	어학실	연수 기간	4월 11일 ~ 12월 9일
연수 중별	직무연수	연수 시간	15시간
연수 대상	교원 중 희망자	연수 인원	6명

• 연수 교육 과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	4.13.(수) 15:40~16:40	공동연구	학교혁신의 이해	1	연수진행자	컴퓨터실
2	4.27.(수) 15:40~16:40	공동실천	인성 지도 방안 연구 1	1	연수진행자	"
3	5.4.(수) 15:40~16:40	공동실천	인성 지도 방안 연구 2	1	연수진행자	"
4	5.25.(수) 15:40~16:40	주제탐구	인성 지도 사례 나눔 1	1	연수진행자	"
5	6.9(수) 15:40~16:40	공동실천	1차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	"
6	6.23(수) 15:40~16:40	공동실천	2차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	"
7	7.6(수) 15:40~16:40	연구결과 공유	1학기 교육활동 평가회	1	연수진행자	"
8	8.24(수) 15:40~16:40	공동연구	인성 지도 사례 나눔 2	1	연수진행자	"
9	9.7(수) 15:40~16:40	공동연구	인성지도를 위한 교수학습자료 연구 1	1	연수진행자	"
10	9.21(수) 15:40~16:40	공동연구	인성지도를 위한 교수학습자료 연구 2	1	연수진행자	"
11	10.12(수) 15:40~16:40	공동연구	인성지도 수업사례 나눔 1	1	연수진행자	"
12	10.26(수) 15:40~16:40	공동실천	3차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	"
13	11.9(수) 15:40~16:40	공동연구	인성지도 수업사례 나눔 2	1	연수진행자	"
14	11.30(수) 15:40~16:40	공동연구	교과별 인성지도 수업방안 연구	1	연수진행자	"
15	12.7(수) 15:40~16:40	연구결과 공유	학교자체평가 및 교육활동 운영 나눔	1	연수진행자	"

• 2학년 전문적 학습공동체 운영 개요

연수 과정명	2022 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	소통이 함께하는 교육활동 나눔, 공유		
연수 장소	동아리실	연수 기간	4월 11일 ~ 12월 9일
연수 중별	직무연수	연수 시간	15시간
연수 대상	교원 중 희망자	연수 인원	7명

• 연수 교육 과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	4.13.(수) 15:40~16:40	공동연구	학교혁신의 이해	1	연수진행자	동아리실
2	4.27.(수) 15:40~16:40	공동연구	학급운영, 특색활동 등 경험 나눔	1	연수진행자	"
3	5.4.(수) 15:40~16:40	공동연구	학생 생활지도 방안 연구	1	연수진행자	"
4	5.25.(수) 15:40~16:40	주제탐구	생활지도 방안 실천 결과 나눔	1	연수진행자	"
5	6.9(수) 15:40~16:40	공동실천	1차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	"
6	6.23(수) 15:40~16:40	공동실천	2차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	"
7	7.6(수) 15:40~16:40	연구결과 공유	1학기 교육활동 평가회	1	연수진행자	"
8	8.24(수) 15:40~16:40	공동연구	학급 인성교육, 특색활동 방안 연구	1	연수진행자	"
9	9.7(수) 15:40~16:40	공동연구	과목별 특색있는 수업 경험 공유와 고민 나눔	1	연수진행자	"
10	9.21(수) 15:40~16:40	공동연구	빛깔있는 수업 및 융합수업 방안 연구	1	연수진행자	"
11	10.12(수) 15:40~16:40	공동연구	빛깔있는 수업 및 융합수업 방안 연구 2	1	연수진행자	"
12	10.26(수) 15:40~16:40	공동실천	3차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	"
13	11.9(수) 15:40~16:40	공동연구	학기말 특색있는 수업 및 학급 특색활동 연구	1	연수진행자	"
14	11.30(수) 15:40~16:40	공동연구	학기말 특색있는 수업 및 학급 특색활동 연구 2	1	연수진행자	"
15	12.7(수) 15:40~16:40	연구결과 공유	학교자체평가 및 교육활동 운영 나눔	1	연수진행자	"

• 3학년 전문적 학습공동체 운영 개요

연수 과정명	2022 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수		
연수 주제	소통과 나눔을 통한 생태 중심의 학생 인성지도		
연수 장소	컴퓨터실	연수 기간	4월 11일 ~ 12월 9일
연수 종별	직무연수	연수 시간	15시간
연수 대상	교원 중 희망자	연수 인원	8명

• 연수 교육 과정

차시	일정	영역	활동내용	시간	강사 또는 진행자(소속기관)	장소
1	4.13.(수) 15:40~16:40	공동연구	학교혁신의 이해	1	연수진행자	컴퓨터실
2	4.27.(수) 15:40~16:40	공동실천	지역 생태 환경 탐방1	1	연수진행자	
3	5.4.(수) 15:40~16:40	공동실천	지역 생태 환경 탐방2	1	연수진행자	
4	5.25.(수) 15:40~16:40	주제탐구	지역 생태 지도 만들기	1	연수진행자	
5	6.9(수) 15:40~16:40	공동실천	1차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	
6	6.23(수) 15:40~16:40	공동실천	2차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	
7	7.6(수) 15:40~16:40	연구결과 공유	1학기 교육활동 평가회	1	연수진행자	
8	8.24(수) 15:40~16:40	공동연구	생태를 통한 인성교육 방안 연구1	1	연수진행자	
9	9.7(수) 15:40~16:40	공동연구	생태를 통한 인성교육 방안 연구2	1	연수진행자	
10	9.21(수) 15:40~16:40	공동연구	생태 중심 교육과정 운영 방안 연구1	1	연수진행자	
11	10.12(수) 15:40~16:40	공동연구	생태 중심 교육과정 운영 방안 연구2	1	연수진행자	
12	10.26(수) 15:40~16:40	공동실천	3차 수업 나눔 및 팀별 컨설팅	1	연수진행자	
13	11.9(수) 15:40~16:40	공동연구	지역 인성교육 및 교육과정 운영방안 연구1	1	연수진행자	
14	11.30(수) 15:40~16:40	공동연구	지역 인성교육 및 교육과정 운영방안 연구2	1	연수진행자	
15	12.7(수) 15:40~16:40	연구결과 공유	학교자체평가 및 교육활동 운영 나눔	1	연수진행자	

다) 기대효과

- 교육공동체간의 정기적인 협의를 통하여 공동연구, 공동실천이 수월하게 이루어질 수 있으며 학생들의 학력과 역량이 신장되며 학생중심의 교육과정이 실현될 것이다.

2) 제안수업 및 수업 공개를 통한 배움 중심 수업의 실현

가) 운영방침

- 학부모, 동료교사를 대상으로 연 3회 이상 수업을 공개한다.
- 평소 수업을 공개하여 수업공개에 따른 단위학교 및 교사의 부담감을 최소화하고, 수업 공개를 자연스럽게 수용하는 학교문화가 조성되도록 한다.
- 제안 수업은 방과후에 진행하는 것을 원칙으로 한다.
- 수업 후 협의회를 통해 수업 공개의 효과를 높인다.

나) 세부실천계획

- 수업공개 계획

구분	시기	공개대상	비고
동료교사 대상	5.23~5.27(3학년군)	전교사	동료교원 컨설팅 학교안 전문적 학습공동체 연계
	6.2~6.10(2학년군)		
	9.1~9.8(1학년군)		
학부모 대상	9.1~9.8	전교사	교원능력개발평가연계
제안수업	수시	전교사	동료교원 컨설팅

- 제안 수업 계획(협의 후 계획 수립)

순서	날짜	과목	학급	단원명(주제)	비고
1					
2					
3					

- 수업 공개 후 수업 나눔을 통해 학생의 배움과 교사의 성장에 대해 공유하고 연구하는 시간을 갖는다.

다) 기대효과

- 수업공개 활성화, 보편화를 통해 수업공개를 원칙으로 하는 학교 문화가 조성될 것이다.
- 교사들의 전문성 신장을 위한 연구 활동이 촉진될 것이다.
- 공교육에 대한 학부모의 신뢰를 회복될 것이다.

3) 교사학습동아리 운영

가) 운영방침

- 교사의 정신적·신체적 건강을 증진하고, 학생 지도 및 교수 학습 활동, 교직 실무의 효율적 능력을 제고한다.
- 수업혁신 교과학습 활동을 통한 교수학습능력 및 연구 동아리 활동의 전문성을 제고한다.
- 소통의 기회를 통해 얻어지는 의견을 학교 조직 운영에 반영할 수 있도록 한다.
- 모든 연수는 동아리 회원은 물론 희망 교사 전원에게 공개하여 누구나 참여할 수 있는 동아리를 운영한다.

나) 세부실천계획

- 월 2회 교원 동아리 활동의 날을 정하여 자율적으로 운영한다.
- 동아리별 책임 교사(동아리 리더)를 두어 체계적이고 지속적인 활동이 되도록 한다.
- 교과 활동 및 창체 활동에 적용할 수 있는 창의적 협동 교수·학습계획서를 제작한다.
- **쿠킹 & 메이킹 클래스**
 - 만들기를 통한 교과 및 창제 프로그램 개발
 - 교사로서 서로 배우고 성장하기 위한 다양한 활동
 - 교사 특기 개발 및 자기 연찬
 - 동아리 리더 교사 : 김○○
- **조종 골프 클럽**
 - 본교 체육교사와 함께하는 골프 기본 기능 습득 및 생활 체육활동
 - 교사 단합, 힐링의 기회부여 및 건강증진 활동
 - 동아리 리더 교사 : 한○○
- **슈퍼밴드**
 - 밴드민턴을 통한 교과 및 창제 프로그램 개발 교사간 친목 도모
 - 교사로서 서로 배우고 자연스러운 의견 나눔의 시간 확보
 - 교사 특기 개발 및 자기 연찬
 - 동아리 리더 교사 : 손○○

다) 기대효과

- 학교 안에서의 소통의 부족의 문제점을 보완하기 위해 서로 소통할 수 있는 물리적, 심리적 여건을 제공해 민주적인 학교 문화 구성에 일조한다.
- 소통을 통해 자기수업혁신, 생활지도릴레이, 효율적인 업무 추진 계획 발표 등 동료장학을 통해 교과에 대한 전문성을 제고하고, 배움 중심의 학습 환경을 조성하여 수업의 경쟁력을 극대화하며 효율적인 학교 조직문화를 구성할 수 있다.
- 다양한 기술의 습득을 통해 창의적 자료를 제작하고, 다채로운 정보 습득 및 동료 장학을 통한 교사의 전문성을 제고할 수 있다.

Peace

Heart

4. 더불어 배우고 모두 성장하는 행복한 학교

1) 학년 중심(Small school)의 창의적 교육과정

(1) 학년 교육과정 운영 계획					
중심 가치	조화와 성실		교육과정 운영목표	- 타인을 배려하고 존중하는 마음 기르기 - 조화로운 공동체를 형성하는 역량 기르기	
중점 지도 방향	- 친구의 입장을 이해하고 포용할 수 있는 역량을 기른다. - 공동체 정신을 바탕으로 각자 맡은 역할을 성실히 수행하는 역량을 기른다.				
학급 목표 및 주요 활동 계획	학급	학급목표(급훈)	민주적 학급 약속		
			배움을 위한 우리들의 약속	학급생활을 위한 우리들의 약속	
	1-1	생각은 깊게 행동은 바르게	1. 수업 시간에는 집중하고 큰 소리로 떠들지 않겠습니다. 2. 칠판에 낙서하지 않겠습니다. 3. 수업 준비는 수업 시작 전에 미리 하겠습니다.	1. 바르고 고운 말을 사용하지 않겠습니다. 2. 교실 안에서 뛰지 않겠습니다. 3. 타인에게 방해되는 행동을 하지 않겠습니다.	
	1-2	서로서로 배우고 존중하자	1. 친구의 배움에 해가 되지 않겠습니다. 2. 친구의 발표에 경청하는 자세를 갖겠습니다. 3. 수업에 열중하는 태도를 갖겠습니다.	1. '친구'에게 상처 주는 언행을 하지 않겠습니다. 2. '서로'에게 밝게 인사하는 사람이 되겠습니다. 3. '우리'에게 부끄럽지 않은 사람이 되겠습니다.	
	1-3	love myself	1. 수업 시간에 딴짓하지 않겠습니다. 2. 친구의 배움에 해가되는 행동을 하지 않겠습니다. 3. 수업 시작 전에 자리에 앉아 있겠습니다.	1. 존중의 언어를 사용하겠습니다. 2. 서로 배려하며 행동하겠습니다. 3. 자기 할 일에 최선을 다하겠습니다.	
학년 특색 활동 운영 계획	학기	구분	시기	운영 주제 및 주요활동	
	1학기	현장체험학습	5.10~5.11	- 코로나 19 상황을 보면서 학급별 체험형 계획 수립	
		학년의 날	7.6	- 학년별로 자율적으로 구성한 테마형 운영	
	2학기	꿈끼탐색주간	7.11~7.20	- 나 뽀내기 프로젝트	
진로체험의 날		10.21	- 잡월드 진로 체험 프로그램 참여		
학년의 날		12.16	- 학년 학급 나눔과 채움 활동 - 1학년 돌아보기(학급별 UCC 발표회)		
	꿈끼탐색주간	12.21~1.5	- 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강화를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌		
				*코로나 상황으로 변경 가능	

(2) 학년 교육과정 운영 계획					
중심 가치	배려		교육과정 운영목표	학우들과 선생님들을 서로 배려하며 행복한 학교 생활하기	
중점 지도 방향	1. 학생들 간 배려와 소통을 통해 행복한 학교 생활이 이루어지도록 한다. 2. 교사와 학생 간 배려와 소통을 통해 행복한 학교 생활이 이루어지도록 한다.				
학급 목표 및 주요 활동 계획	학급	학급목표(급훈)	민주적 학급 약속		
			배움을 위한 우리들의 약속	학급생활을 위한 우리들의 약속	
	2-1	너 자신을 알라 (항상 성찰하고 잘못된 부분은 반성하자)	1. 지나친 소음을 만들지 않기 2. 성적으로 친구를 비하하지 않기 3. 수업 열심히 듣기	1. 성희롱, 패드립하지 않기 2. 지나친 장난 하지 않기 3. 친구 물건을 함부로 사용하지 않기	
	2-2	We can't see the future, but we can make the future.	1. 친구 비난하지 않기 2. 잘못된 행동을 하는 친구에게 멈춰! 하기 3. 책상에 발 올리지 않기	1. 돌아다니지 않기 2. 칠판에 낙서하지 않기 3. 수업시간에 장난치지 않기	
	2-3	건강하고 즐겁게!	1. 수업시간에 집중하고 학습 태도 바르게 하기 2. 예습과 복습을 충실하게 하기 3. 필기구 스스로 챙겨 다니기	1. 지각하지 않기 2. 다른 친구 물건 만지지 않기 3. 쓰레기는 쓰레기통에 잘 버리기	
학년 특색 활동 운영 계획	학기	구분	시기	운영 주제 및 주요활동	비고
	1 학기	현장체험학습	5.10 ~5.11	- 코로나 19 상황을 보면서 학급별 체험형 계획 수립	
		학년의 날	7.6	- 학급별로 자율적으로 구성한 테마형	
		꿈끼탐색주간	7.11 ~7.20	- 창의적 프로젝트 (진로 관심 분야에 대한 조사, 동영상 제작)	
	2 학기	진로체험의 날	10.21	- 코로나 19 상황을 보면서 진로 체험 프로그램 참여	*코로나 상황으로 변경 가능
		학년의 날	12.16	- 코로나 19 상황을 보면서 학급, 학년별 프로그램	
꿈끼탐색주간		12.21 ~1.5	- 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강화를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌		

(3) 학년 교육과정 운영 계획					
중심 가치	존중과 배려		교육과정 운영목표	- 타인을 공경하고 배려하는 마음 기르기 - 함께 공존하는 평화로운 학급 만들기	
중점 지도 방향	- 대화와 협력을 통해 공동체 정신을 기른다. - 타인을 존중하는 언어습관과 기본 태도를 익힌다.				
학급 목표 및 주요 활동 계획	학급	학급목표(급훈)	민주적 학급 약속		
			배움을 위한 우리들의 약속	학급생활을 위한 우리들의 약속	
	3-1	후회가 남지 않는 삶을 살자!	1. 선생님 말씀을 끊지 않습니다. 2. 수업시간에 떠들지 않습니다. 3. 휴식 중인 친구를 건들지 않습니다.	1. 먼저 시비 걸지 않습니다. 2. 상대방에게 불쾌감을 주지 않습니다. 3. 싸우지 맙시다.	
	3-2	배려 나눔 협력 공존 예의 성실	1. 수업 시간에 졸지 않기 2. 학습지와 교과서 잘 챙기기 3. 수업 시간에 다른 문제집 풀지 않기	1. 말은 청소구역을 성실하게 청소하기 2. 지각하지 않기 3. 복장 규정 잘 지키고 마스크 잘 쓰기	
	3-3	예의 바르게, 서로 존중하며 지내자!	1. 모든 선생님들께 예의 바르게 행동한다. 2. 선생님의 말을 경청한다. 3. 친구와 잡담하지 않고 배움에 집중한다.	1. 친구가 싫어하는 별명을 부르지 않는다. 2. 서로의 의견을 존중한다. 3. 장난으로라도 비속어를 사용하지 않는다.	
학년 특색 활동 운영 계획	학기	구분	시기	운영 주제 및 주요활동	비고
	1 학기	현장체험학습	5.10 ~5.11	- 코로나 19 상황을 보면서 학급별 체험형 계획 수립	
		학년의 날	7.6	- 학급별로 자율적으로 구성한 테마형	
		꿈끼탐색주간	7.11 ~7.20	- 친구 자랑하기 프로젝트	
	2 학기	진로체험의 날	10.21	- 잡월드 진로 체험 프로그램 참여	*코로나 상황으로 변경 가능
		학년의 날	12.16	- 진로 관련 상급학교 탐방 '나의 3년 뒤, 10년 뒤 가상 체험' 프로젝트	
꿈끼탐색주간		12.21 ~1.5	- 취미활동과 독서활동 등 학생들의 다양한 체험활동을 통한 여가선용과 교양강화를 통하여 민주시민의식 함양과 자신의 진로를 결정하는데 도움을 줌		

2) 예의, 배려, 나눔을 실천하는 인성교육

- 교사와 학생이 함께하는 따뜻한 아침 맞이하기
- 기본생활습관 및 생활예절교육의 정례화
 - 학생자치회 중심의 기본생활습관 캠페인 실시
 - 학년별.학급별 인성교육계획(아침마루행복 키움) 수립 후 실천
 - 학년별.학급별 기본생활습관지도 계획 수립 후 실천
- 교과와 연계한 도덕적 가치 교육
 - 도덕적 가치 덕목을 포함한 교과별 운영 계획 수립 후 실천
- 사랑 나눔 봉사활동 프로그램 운영
 - 봉사활동을 포함하여 동아리 활동 계획 수립 후 실천
 - 학기말 학년별 봉사활동 계획 수립 후 실천

3) 맞춤형 학력향상 프로그램 운영

- 학생참여수업 실천
 - 수업개선을 위한 전문적학습공동체 운영
 - 평가체제 개선을 위한 평가계획 수립·실천
- 자존감 향상 프로그램 운영
 - 진단평가 실시 및 결과를 반영한 기초학력 향상 프로그램 및 자존감 향상 프로그램 운영계획 수립·실천
 - 고학력 학생들을 위한 심화프로그램 운영계획 수립·실천
- 맞춤형 멘토링 프로그램 운영
 - 교사&학생 멘토-멘티 프로그램운영계획 수립·실천
 - 학생&학생 멘토-멘티 프로그램운영계획 수립·실천(영어, 수학교과-봉사활동 연계)
 - 지역 내 고등학교 학생들과 연계한 멘토-멘티 프로그램 운영 실천

4) 스포츠클럽 활성화

- 학교교육과정 내 스포츠클럽 프로그램 운영 다양화
 - 학생의 요구를 반영한 다양한 프로그램 개설 운영 (축구반, 탁구반, 배드민턴반, 농구반의 n+1개 부서로 격주로 2시간씩 블록시간으로 운영)
 - 전문 강사 초빙 및 실기 수업 진행
- 방과후 스포츠 프로그램 운영
 - 축구, 농구 등 학생의 요구를 반영한 프로그램 개설 운영(4개 부서, 전문강사 교육)
 - 군 단위 학교 스포츠클럽대회 참가
 - 세부운영 프로그램

프로그램명	지도교사	실시일
농구	외부강사	목 1,2교시(1학년) 목 3,4교시(2학년) 목 5,6교시(3학년)
축구	외부강사	
배드민턴	외부강사	
탁구	외부강사	

- 교육공동체가 함께하는 스포츠클럽대회 활성화
- 학기별 대회 개최(1학기 반별 대항전, 2학기 학년별 대항전)

5) 예술감성 교육 동아리 활성화

- 예술감성 동아리 운영
 - 오케스트라, 락밴드(기타반), 방송댄스, 4-H 사물놀이, 꿈이음아트, 토탈공예, 미술
 - 학교 및 지역 행사 참가, 전시회 관람 및 기획
- 지역사회와 함께하는 예술·감성 교육
 - 지역행사에 재능기부 봉사활동 참가(현악반, 사물놀이반)
- 학기별 작은음악회 운영
- 세부 운영프로그램

프로그램명	교육내용	지도교사	실시일
오케스트라	바이올린 2, 첼로, 호른(트럼펫), 트롬본, 클라리넷, 플루트	외부강사 7명	금 7,8,9교시
4H사물놀이	사물놀이 연주	외부강사	수 7,8,9교시
락밴드	기타	기타의 기본과 연습	외부강사 목 7,8,9교시
미술	미술의 기초 및 응용 수업	외부강사	목 7,8,9교시
토탈공예	다양한 공예 실습 수업	외부강사	토 10:00~12:15

6) 맞춤형 진로교육프로그램 운영

- 자기 주도적 진로탐색 기회 확대 운영
 - 진로연계 교과교육활동, 진로심리검사 및 해석
 - 진로탐색활동 및 진로포트폴리오
 - 진로체험의 날 운영(시험기간 중 자유학년제 1학년 대상)
 - 진로체험의 날 운영

구분	장 소	활 동 내 용	비 고
1,2,3학년 (2학기)	한국 잡월드	오전: 특강(직업인과의 대화) 오후: 직업체험관(선택직업활동)	전일제 운영

*코로나 상황으로 활동내용 변경가능

- 진로체험 소감문 발표대회, 진로 홍보 포스터 제작 및 게시
- 학생 중심의 진로동아리 활성화
 - 학생의 요구를 반영한 진로동아리 조직 운영
- 진로상담 및 진로 독서 활성화
 - 진로상담실 개방 및 개별 진로상담 활성화
 - 도서관과 연계한 진로 독서 지도

7) 꿈, 끼 탐색주간 운영

가) 목적

- 학기말 지필평가 이후 꿈, 끼 탐색주간 프로그램을 운영으로 체험 및 실습활동 제공
- 여가선용 및 교양함양 프로그램 및 강좌를 통해 민주시민의식 함양, 공동체 역량 강화
- 자신의 꿈과 끼를 탐색하는 시간으로
- 지역사회 인프라와 강사를 적극 활용해 마을과 함께하는 교육과정 운영

나) 운영 계획

- 운영 기간: 2022.12.19. ~ 2023. 1. 5.(1,2학년), 2022.12.5. ~ 2023. 1. 5.(3학년)
- 임장 지도: 교과 담당교사 및 담임교사
- 유의사항
 - 과목별 담당 교사가 전체 진행희망 프로그램을 미리 계획하고 연구혁신부장이 수합한다.
 - 전체 진행 프로그램의 운영을 위해 세부계획을 세우고 교육기획부의 협조를 얻어 수업시간표를 조정한다.
 - 사전교육을 통해 프로그램 운영에 대한 취지를 숙지하게 하여 성실하고 알찬 진행이 될 수 있도록 한다.
 - 진행 과정에 질서 있게 참여할 수 있도록 하며 교과 담당교사와 담임교사는 철저한 임장 지도로 안전사고에 유의한다.
 - 교과 담당교사는 전체 활동 프로그램이 아닌 일반 교과 시간에 프로그램을 자율적으로 운영할 수 있다.

다) 기대 효과

- 정상적인 교육과정 운영이 어려울 수 있는 시기에 외부 자원을 활용하여 다양한 프로그램 적용으로 교육적 효과를 높일 수 있는 교육과정을 운영함.
- 진로교육, 독서교육, 인성교육, 안전교육, 학교폭력예방교육, 예술체육 교육 관련 프로그램을 통해 마음과 생각을 넓히고 꿈을 키우며, 방학 중 구체적인 계획을 세워 알찬 방학을 보낼 수 있도록 함.
- 개인별.모듬별 표현 및 발표 활동으로 끼를 발산할 수 있는 기회가 되도록 함.